

Catálogo 2020



En Enseñarte sabemos que tu hijo, nieto o alumno es único y es por esto que te brindamos material didáctico original e innovador para estimular y fortalecer su aprendizaje reforzando los contenidos educacionales.

Queremos que los niños tengan todas las herramientas necesarias para que puedan superar cada desafío.

Nuestra Misión

Ser la mano derecha de padres y educadores, ayudándolos a mejorar el desempeño de sus hijos y alumnos a través de juegos didácticos y material de aprendizaje entretenido.



Aprendiendo Juntos.....tengo 3 y se leer!!

OBJETIVOS:

- Con una propuesta clara, sencilla y de fácil aplicación, estimular tempranamente a tu hijo en las etapas más importantes para la formación de redes neuronales que son las que finalmente le permitirán adquirir cualquier aprendizaje (de 0 a 6 años).
- * En base al juego, los padres, abuelos, cuidadores, educadores, etc. podrán enseñar a leer a sus hijos (nietos, alumnos, etc.) alrededor de los 3 años.

MATERIALES:

El material se divide en etapas y se venden por separado. La etapa 1 se entrega cuando el adulto hace el taller para aprender todo lo referente a la teoría y práctica del método.

Etapa 1: diferenciación visual \$ 5.800

- * set de palabras en formato grande
- * memorice de práctica

mamá

papá

Etapa 2: palabras del cuerpo \$10.500 cada set

- * set A:
12 palabras formato grande.
Memorice palabras y fotos en formato mediano.
- * set B:
12 palabras formato grande.
Memorice palabras y fotos en formato mediano.



codo

hombro
codo

3.2 objetos familiares \$ 10.500 cada set

- * set A:
12 palabras formato grande.
Memorice palabras y fotos en formato mediano.
- * set B:
12 palabras formato grande.
Memorice palabras y fotos en formato mediano.

puerta
casa



silla

3.3 objetos del niño \$10.500 cada set

- * set A:
12 palabras formato grande.
Memorice palabras y fotos en formato mediano.
- * set B:
12 palabras formato grande.
Memorice palabras y fotos en formato mediano.



pelota



chupete

pelota

Etapa 3: Vocabulario doméstico

- 3.1 Palabras familiares \$ 6.500
- 16 palabras Familiares formato grande.

hermano

abuela

3.4 verbos \$10.500 cada set

* set A:

12 palabras formato grande.

Memorice palabras y fotos en formato mediano.

* set B:

12 palabras formato grande

Memorice palabras y fotos en formato mediano.

bailar

gritar



3.5 Adjetivos 1 \$7.800

24 palabras formato grande (colores y opuestos).

amarillo

azul

3.6 Adjetivos 2 \$7.800

24 palabras formato grande (opuestos).

subir

bajar

3.7 Adverbio \$7.800

24 palabras formato grande.

después

mucho

3.8 Verbos en tercera persona \$7.800

24 palabras formato grande.

duerme

come

Etapa 4. parejas de palabras

4.1 sustantivos + adjetivos \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande.

silla café

4.2 sustantivos + adjetivos \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande.

vaso sucio

4.3 sustantivos + adjetivos \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande.

camión lento

4.4 verbos + sustantivos \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande.

niño ríe

4.5 verbos + adverbios \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande.

grita fuerte

4.6 expresiones de dos palabras \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande.

muchas gracias

4.7 expresiones de dos palabras \$6.800

12 parejas de palabras en formato grande

¡está caliente!

Etapa 5. palabras para construir oraciones

5.1 set de 24 palabras en formato grande.

\$7.800

me

5.2 set de 24 palabras en formato grande.

\$7.800

unos

Etapa 6. Leer un libro

Libro "Hola, me llamo Daniel"

\$14.500



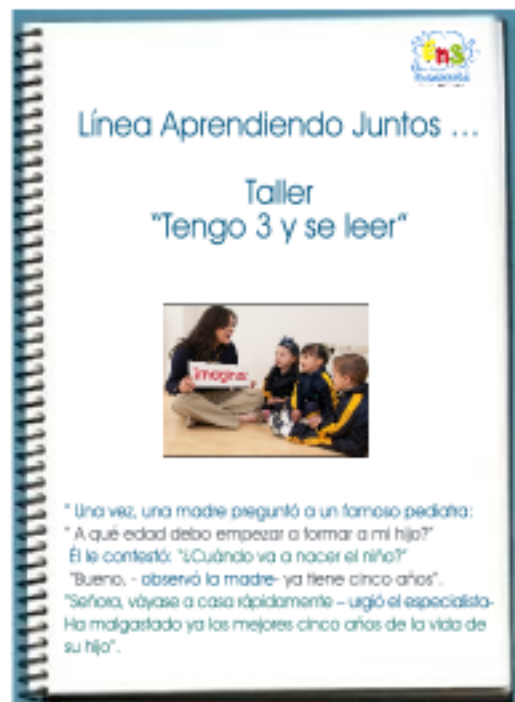
Aprendiendo Juntos.....tengo 3 y se leer!!

Manual teórico - práctico

\$6.500

Material de apoyo para quienes hacen el taller del mismo nombre. Se presentan todas las etapas del método con fundamentación teórica y se explica de una manera fácil, clara y amigable el uso del material en cada una.

También puede ser usado por padres, educadores y otros que no quieren o no pueden hacer el taller, pero que podrán poner en práctica el método. Junto con el material concreto que desarrollamos para la puesta en práctica, este manual será de gran ayuda para guiarte en esta hermosa aventura que es aprender junto con tu hijo el proceso de aprender a leer en un ambiente cálido, protegido y de manera de juego. ¿Qué mejor?



Vocabulario Visual

\$4.500

Set de 36 tarjetas con logos e imágenes.





Aprendiendo Juntos Palabras con ...

OBJETIVOS:

- * Aprender y ejercitar la lectura y escritura de palabras con vocales y la consonante en estudio.
- * Aumentar el vocabulario.

MATERIALES:

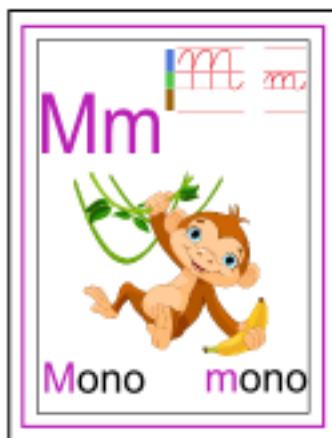
- * Set de 18 palabras con vocales y la consonante en estudio.
- Set de 18 dibujos que representan a las palabras.
- tablero letra en estudio.
- tablero sonido inicial letra en estudio.

VARIEDADES:

Todas las consonantes y grupos consonánticos. Cada variedad se vende por separado.

IMPORTANTE:

- * Las sílabas llevan arriba una línea que une las letras que deben ser leídas juntas (en un solo golpe de voz o sílaba) y las que deben ser leídas de manera individual, como apoyo a la lectura inicial.
- * Este material es secuenciado, por lo tanto tiene un orden estructurado en el aprendizaje de las consonantes. Así, cada set incorpora palabras con la consonante ya estudiada y la consonante nueva: ejemplo, si vamos a trabajar con la consonante P, ya habremos trabajado las consonantes L, M, S por lo tanto las palabras de ese juego incorporarán no sólo palabras con vocales y P sino que también con L, M y S (mapa, pelo, sopa, etc.)



\$ 4.800 cada variedad

Aprendiendo Juntos Sonido inicial

OBJETIVO:

* Reconocer:

- visual y auditivamente la consonante en estudio.
- el sonido inicial de palabras con las sílabas directas con la consonante en estudio.
- aumentar el vocabulario.



MATERIALES:

- Set de 10 tarjetas con sílabas iniciales con minúscula con la consonante en estudio y cada vocal (ejemplo: la, le, li, lo, lu)
- Set de 10 tarjetas con sílabas iniciales que comienzan con mayúscula con cada vocal / (ejemplo: La, Le, Li, Lo, Lu)
- Set de 25 dibujos cuyos nombres comienzan con los sonidos iniciales de la letra en estudio (ejemplo: la, le, li, lo, lu)



VARIEDADES:

L , M , S, P. Cada variedad se vende por separado.

\$ 5.500 cada variedad

Libro leo solito

OBJETIVOS:

- * Ejercitar la lectura de palabras con vocales y las consonantes en estudio escritas en frases y oraciones asociadas a una imagen.
- * Aumentar el vocabulario.

MATERIAL:

- * Libro de 24 páginas.



VARIEDADES: (Cada variedad se vende por separado)

- * Leo solito 1: L , M , S, P.
- * Leo solito 2: T, N, D, H
- * Leo solito 3: C, Q, Ch, F
- * Leo solito 4: G, R, J, B
- * Leo solito 5: Ñ, Z, Ce, Ci, LL
- * Leo solito 6: Y, V, GE, GI, GÜE, GÜI, X, K
- * Leo solito 7: Grupos consonánticos



\$ 6.800 cada variedad

IMPORTANTE:

* Cada libro está desarrollado para ejercitar 4 consonantes y las vocales según la secuencia de aprendizaje de las consonantes del material "Aprendiendo juntos palabras con..." Es así, como el libro 1, incluye lecturas sólo con las vocales y las consonantes L, M, S, P.

Dominó doble sonido C

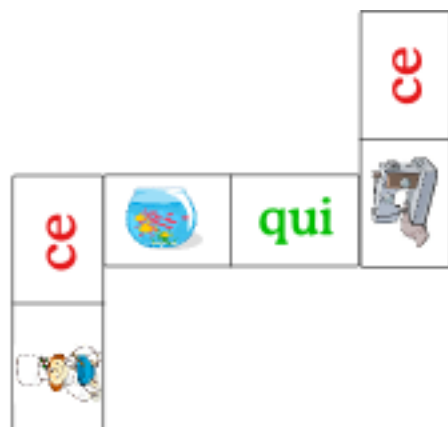
OBJETIVO:

- Reforzar el uso correcto del doble sonido de la letra C.

MATERIALES:

- 36 fichas
- Pauta de corrección

\$ 4.500



Lotería doble sonido C

40 % DESCUENTO
durante Octubre

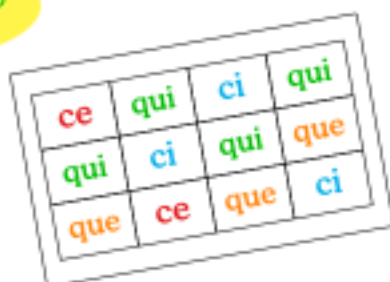
OBJETIVO:

Reforzar el uso correcto del doble sonido de la letra C.

MATERIALES:

- 8 cartones (ce, ci, que, qui).
- 60 naipes con palabras incompletas
- 100 Fichas de goma eva.
- Pauta de corrección.

\$ 12.000



Desafíos letras de doble sonido (C - G - R)

40 % DESCUENTO
durante Octubre

OBJETIVO:

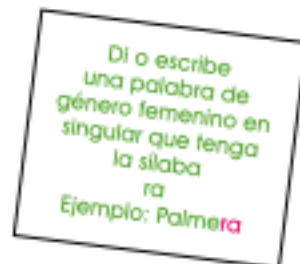
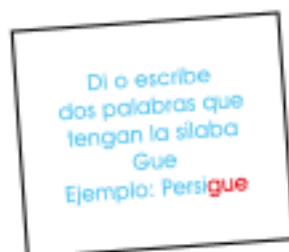
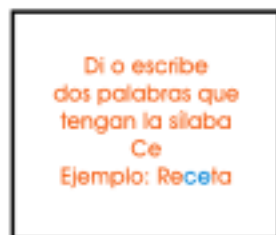
Reforzar el uso correcto del doble sonido de las letras C - G y R.

MATERIALES:

- 24 tarjetas con preguntas uso letra C.
- 24 tarjetas con preguntas uso letra G.
- 24 tarjetas con preguntas uso letra R.
- Pauta de corrección.

\$ 13.200

\$ 4.800 cada variedad



Dominó doble sonido G

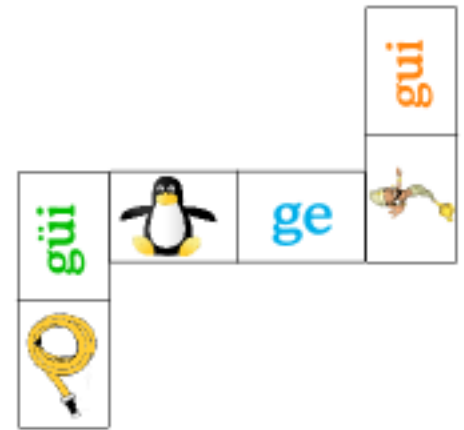
OBJETIVO:

- Reforzar el uso correcto del doble sonido de la letra G.

MATERIALES:

- 36 fichas
- Pauta de corrección

\$ 4.500



Lotería doble sonido G

40 % DESCUENTO
durante Octubre

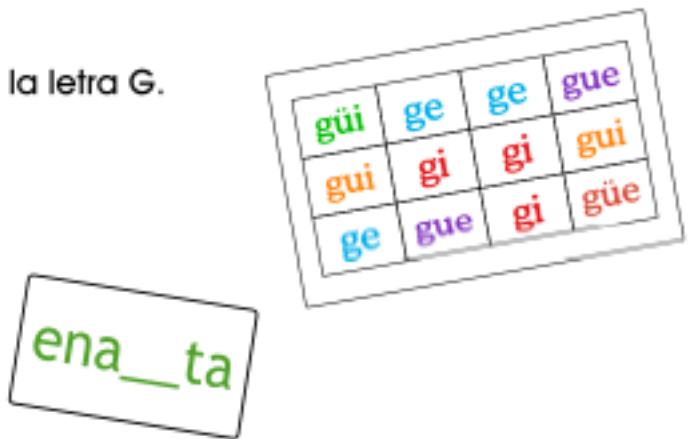
OBJETIVO:

Reforzar el uso correcto del doble sonido de la letra G.

MATERIALES:

- 8 cartones (ge, gi, gue, gui, güe, güi).
- 72 naipes con palabras incompletas
- 100 Fichas de goma eva.
- Pauta de corrección.

\$ 12.000



Dominó doble sonido R

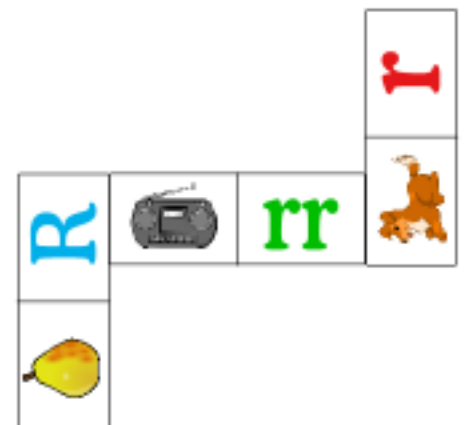
OBJETIVO:

- Reforzar el uso correcto del doble sonido de la letra R.

MATERIALES:

- 36 fichas
- Pauta de corrección

\$ 4.500



Lotería doble sonido R

40 % DESCUENTO
durante Octubre

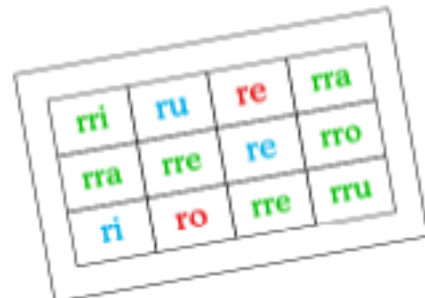
OBJETIVO:

Reforzar el uso correcto del doble sonido de la letra R.

MATERIALES:

- 8 cartones (ra, re, ri, ro, ru, rra, rre, rri, rro, rru).
- 72 naipes con palabras incompletas
- 100 Fichas de goma eva.
- Pauta de corrección.

\$ 12.000



Aprendiendo a redactar: descripción física de personajes

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 18 tarjetas

\$ 3.600



1.1) Describiendo físicamente:
Para describir físicamente a una persona puedes hablar sobre cómo es cada parte de su cuerpo:
Cara, ojos, nariz, boca, figura (cuerpo), aspecto general.

Ejemplo: Sus ojos son como

Aprendiendo a redactar: descripción de objetos

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- 18 tarjetas

\$ 3.600



2.1) Describiendo objetos: Para describir un objeto puedes hablar sobre cómo es según: la forma, el color, el peso, sus dimensiones, a que se parece, el valor que tiene (cuánto cuesta), para qué sirve y dónde se usa.

Ejemplo: Es de color blanco, tiene dos puertas, parece una caja.

Aprendiendo a redactar: descripción de personajes

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

18 tarjetas

\$ 3.600



3.1) Describiendo personajes: Para describir un personaje puedes hablar sobre: cómo son sus amigos, dónde vive, a qué le gusta jugar, cómo se entretiene, qué le gusta hacer y comer.

Ejemplo: Le gusta andar en patines, juntarse con sus amigos, vive en

Aprendiendo a redactar: descripción de sentimientos

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

18 tarjetas

\$ 3.600



4.1) Describiendo sentimientos: Para describir los sentimientos de un personaje puedes hablar sobre: ¿cómo se siente?, ¿qué le preocupa?, ¿qué lo alegra?, ¿qué lo asusta?, ¿qué lo pone triste?
Ejemplo: Está asustado, recién se cortó la luz y le preocupa su hermano menor porque su mamá

Aprendiendo a redactar: poniendo títulos

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

* 18 tarjetas

\$ 3.600



5.1) Poniendo Títulos: Para poner títulos a una imagen o un cuento, debes pensar qué es lo que más se destaca en la imagen o cuál es la idea central o personaje principal de tu cuento.

Ejemplos:
Los 3 ositos.

Aprendiendo a redactar: escribiendo historias

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 18 tarjetas

\$ 3.600



6.1) Escribiendo Historias:

Para escribir una historia debes escribir ideas sobre lo que ves y luego ordenarlas.

Ejemplo:

- Marcela se pone el abrigo.
- Marcela va a salir.
- Es invierno y hace frío.

Ella es Marcela, mi mejor amiga. Como es **invierno** y **hace frío**, se **pone**

Aprendiendo a redactar: cuentos

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 30 tarjetas

\$ 5.800



7.1) **Escribir un cuento:** Un cuento es una narración corta en la que participan personajes que realizan acciones en un lugar y un tiempo determinado. Dentro de la narración puede aparecer también un diálogo directo intercalado. Estos cuentos son contados por un narrador que habla de cosas que le suceden a otras personas o a sí mismo. En este último caso, él será un personaje del cuento. Todo cuento debe tener un principio, un

Jugando a redactar usando sustantivos y adjetivos

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 24 tarjetas

\$ 4.500

1.2) Como eres un buen investigador, busca sustantivos relacionados con **EL MAR** y escribe al menos 3 adjetivos para cada uno. Luego inventa y escribe oraciones con ellos. Si te animas, inventa

2.5) Como te gusta el mundo de la fantasía, busca sustantivos relacionados con **TU CASA** y escribe al menos 3 adjetivos para cada uno. Luego intercambia los adjetivos y escribe oraciones fantásticas. Si te animas,

Jugando a redactar con diferentes letras

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 24 tarjetas

\$ 4.500

1.11) Te presento al país de la **CH**. En este lugar, viven personas, animales y cosas que empiezan con **CH**. Escribe 3 oraciones para este mundo. Si te animas, inventa una pequeña

2.7) Te presento al país de la **FL**. En este lugar, viven personas, animales y cosas que empiezan o tienen **FL**. Escribe 3 oraciones para este mundo. Si te animas, inventa

Jugando a redactar frases divertidas

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 30 tarjetas

\$ 5.800

2.7) A partir de la palabra **COUBRI** crea una palabra juguetona y escribe un significado para ella... así podrás formar tu propio vocabulario travieso. Si te animas, escribe una oración o pequeña historia

1.7) A partir de la palabra **BOTOTO** crea una palabra juguetona y escribe una oración o pequeña historia donde aparezcan las

Jugando a redactar oraciones

OBJETIVOS:

- * Desarrollar y consolidar la escritura creativa y espontánea.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía; Caligrafía; Sintaxis; Concordancia de género y número; Vocabulario; Estructuras gramaticales; Análisis estructural de las palabras; Separación silábica y acentuación, entre otras.
- * Estimular la capacidad creadora y creativa individual y grupal.

MATERIALES:

- * 24 tarjetas

\$ 4.500

2.10) A partir de la palabra **Mañana** ---
Juega a alargar oraciones escribiéndole al menos 3 ideas nuevas... Si te animas alargarla tanto como para crear una pequeña

1.6) A partir de la oración **José Miguel lee una revista de historietas.**

Juega a dar vuelta oraciones escribiéndola de al menos 3 maneras

Aprendiendo a redactar 2 Material complementario SIMCE 4º Lenguaje



OBJETIVOS son entre otros:

Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura:
 Ortografía, Caligrafía, Sintaxis, Concordancia, Vocabulario,
 Estructuras gramaticales, Análisis estructural de las palabras,
 Separación silábica y acentuación.

EL MATERIAL INCLUYE:

*19 tableros de apoyo sobre los siguientes temas:

- Texto instructivo
- Cartel 1
- Menú
- El cuento
- La invitación
- La entrevista
- Texto argumentativo
- La leyenda
- Diario de Vida
- Texto informativo
- La biografía
- El E-mail
- La bitácora

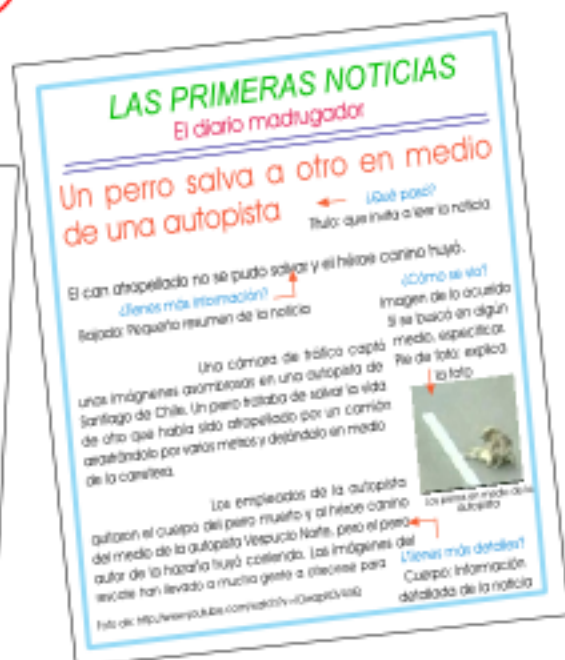
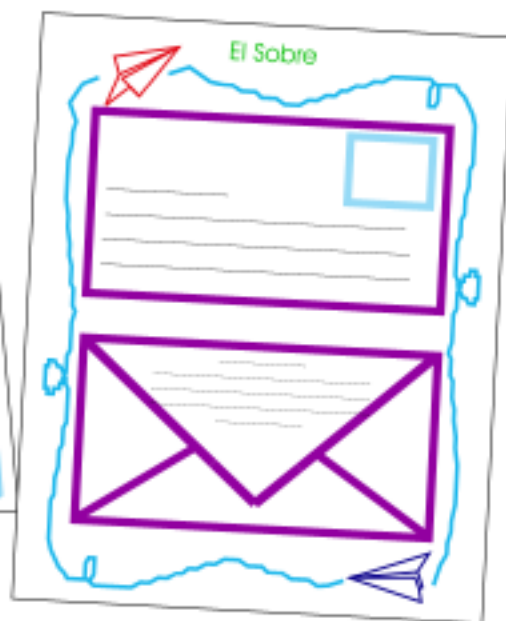
*13 tableros en blanco y negro para fotocopiar.

* 39 hojas a color para trabajar (13 tableros 3 de cada uno).

\$ 18.500

40 % DESCUENTO
 durante Octubre

Aprendiendo a redactar 3 Material complementario SIMCE 4º Lenguaje



OBJETIVOS son entre otros:

Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura:
Ortografía, Caligrafía, Sintaxis, Concordancia, Vocabulario, Estructuras gramaticales, Análisis estructural de las palabras, Separación silábica y acentuación.

EL MATERIAL INCLUYE:

*15 tableros de apoyo sobre los siguientes temas:

- Receta
- Cartel 2
- La carta
- El sobre
- La noticia
- El diálogo
- La fábula
- Tarjeta de saludo
- Recados y recordatorios
- El decálogo
- La ficha
- El afiche

* 12 tableros en blanco y negro para fotocopiar.

* 36 hojas a color para trabajar (12 tableros 3 de cada uno).



\$ 18.500

40 % DESCUENTO
durante Octubre

Jugando a redactar 2

Material complementario SIMCE 4º Lenguaje

40 % DESCUENTO
durante Octubre

7.6) Imagina e inventa
un personaje nuevo
para el cuento
Los 3 Chanchitos.
Describelo y explica
cuál sería su misión.

1) **CONJUROS:** Son preparaciones para tomar o invocaciones con poderes mágicos que se recitan con el fin de lograr alguna cosa:

Ejemplo: Conjuro "Lengua trabada"
Este conjuro hace que la lengua se quede inmóvil e impide el habla por una hora.



Junta 2 pelos de conejo azul, las uñas de un gato verde y 5 gotas de sudor de caballo. Déjalos en un vaso con agua caliente y espera por 5 minutos. Después cuélalo y dale el jugo a la persona que quieres que no hable por un rato.

14) **HECHO Y OPINION:** El hecho es una acción ejecutada, algo que sucede. La opinión es el juicio de valor sobre algo o alguien.

Ejemplo:

Es un **HECHO** decir que
Matías quiere mucho a su perro.

Es una **OPINION** decir que
El perro de Matías es lindo y
muy tierno. Encuentro que es
muy bueno tener mascotas.



7.1) Imagina e inventa
un personaje nuevo
para el cuento
La Caperucita Roja.
Describelo y explica
cuál sería su misión.

OBJETIVOS entre otros:

Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura:
Ortografía, Caligrafía, Sintaxis, Concordancia, Vocabulario, Estructuras gramaticales, Análisis estructural de las palabras, Separación silábica y acentuación.

EL MATERIAL INCLUYE:

* 108 tarjetas con ejercicios.

* 14 tarjetones con definiciones de los siguientes temas:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| • Conjuros | • Invitación |
| • Caligramas | • Bachillerato |
| • Leyenda | • Texto instructivo |
| • Personajes de cuento | • Dieta – menú |
| • Rimas | • Final de una narración |
| • Entrevista | • Reseña de películas |
| • Noticia | • Hechos y opinión |

12.1) En base al dibujo,
escribe una reseña sobre el
tema central de la película.



\$ 14.000

Jugando a redactar 3

Material complementario SIMCE 4º Lenguaje

40 % DESCUENTO
durante Octubre

4.4) Usando el nombre de un insecto crea un acróstico que tenga sentido.

13) **DICCIONARIO:** Libro que tiene por orden alfabético las definiciones o explicaciones de todas las palabras.

Ejemplo:

Helicóptero: Medio de transporte aéreo con hélices.
Lápiz: Barra de grafito cubierta de madera que sirve para escribir.
Perro: Animal mamífero, doméstico que cuenta con buen olfato, es inteligente y mu...



10) **PREGUNTAS:** Petición de cierta información acerca de una cosa que le despeje una duda o que le niegue o le afirme algo; se realiza mediante un conjunto de palabras pronunciadas con una entonación determinada o escritas entre los signos de interrogación (?).

Ejemplo:

¿Haces tareas del colegio?
¿Qué encontraste de interesante en la web?



9.7) Escribe el diálogo que tienen estos personajes.



OBJETIVOS entre otros:

Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: Ortografía, Caligrafía, Sintaxis, Concordancia, Vocabulario, Estructuras gramaticales, Análisis estructural de las palabras, Separación silábica y acentuación.

\$ 14.000

EL MATERIAL INCLUYE:

*108 tarjetas con ejercicios.

* 13 tarjetones con definiciones de los siguientes temas:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| • Informes del tiempo | • Remedios caseros |
| • Adivinanzas | • Acrósticos |
| • Tiempo socializado | • Descripción |
| • Conciencia ambiental | • Aventuras |
| • Diálogo | • Preguntas |
| • Fábulas | • Sujeto – predicado |
| • Diccionario | |

10.6) En base al dibujo, inventa dos preguntas y escríbelas.



Dominó de vocales

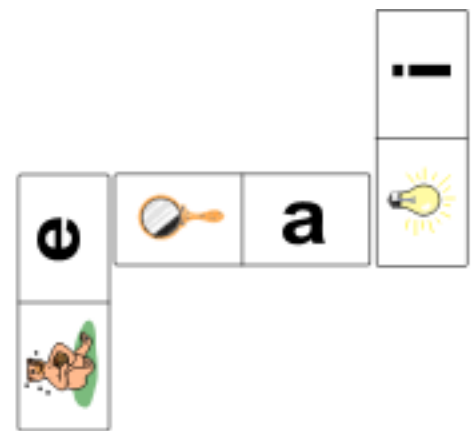
OBJETIVO:

* Ejercitar la relación fonema - grafema de las vocales.

MATERIALES:

* 35 fichas

\$ 4.500



Dominó de consonantes L M P S

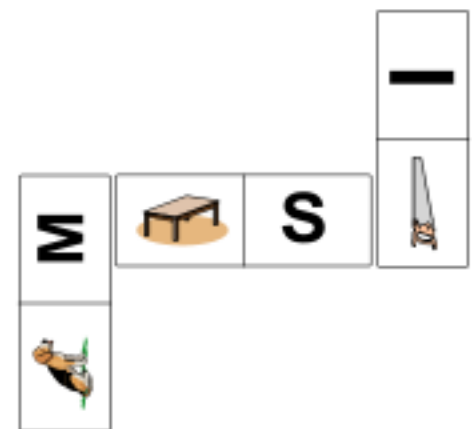
OBJETIVO:

Ejercitar la relación fonema - grafema de algunas consonantes solas y en sílaba directa.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de consonantes D F N T

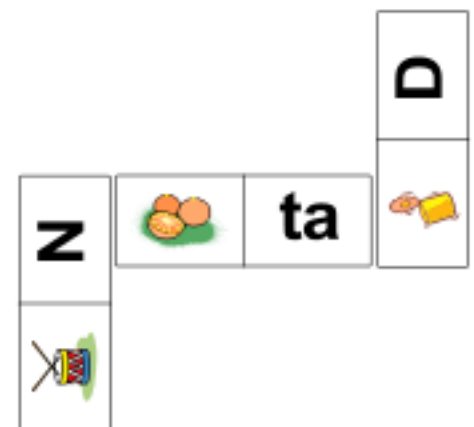
OBJETIVO:

Ejercitar la relación fonema - grafema de algunas consonantes solas y en sílaba directa.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de consonantes B V G J

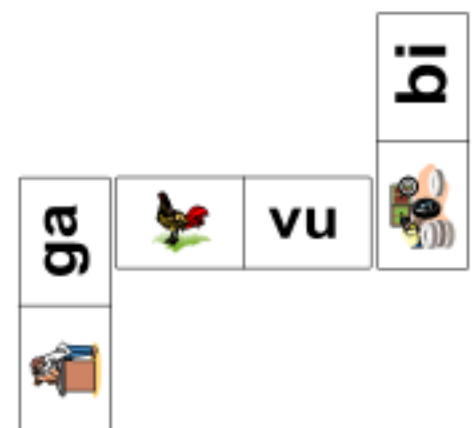
OBJETIVO:

* Ejercitar la relación fonema - grafema de las vocales.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de consonantes C S Z

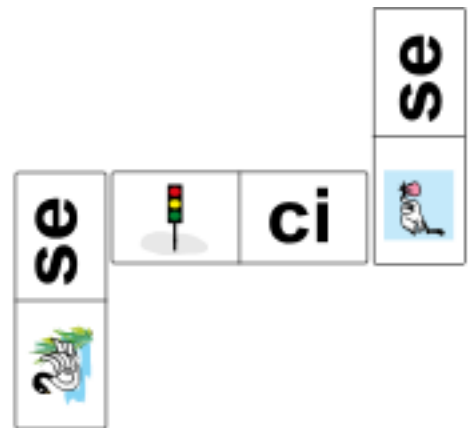
OBJETIVO:

* Ejercitar la relación fonema - grafema de las vocales.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de sílabas

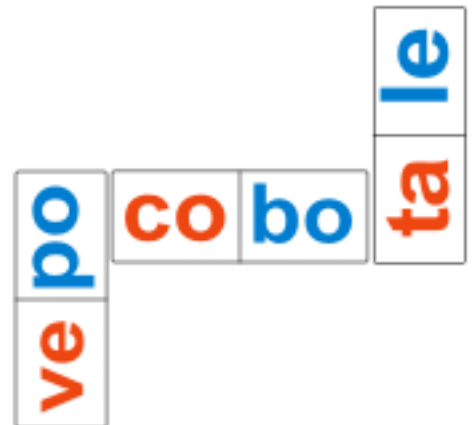
OBJETIVO:

* Formar palabras nuevas a partir de sílabas dadas.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de sílabas indirectas

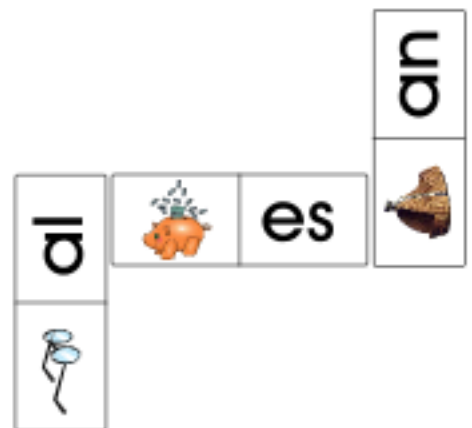
OBJETIVO:

Ejercitar la relación fonema - grafema de algunas consonantes solas y en sílaba directa.

MATERIALES:

* 24 fichas

\$ 3.500



Dominó de diptongos

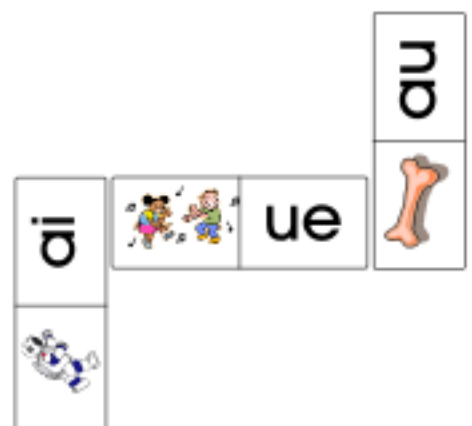
OBJETIVO:

* Ejercitar la relación fonema - grafema de las vocales.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de grupos consonánticos

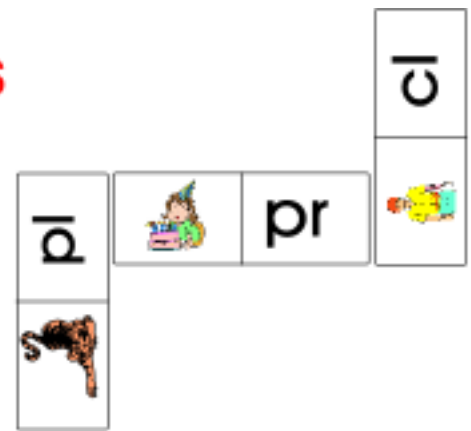
OBJETIVO:

* Ejercitar la relación fonema - grafema de las vocales.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de prefijos y sufijos

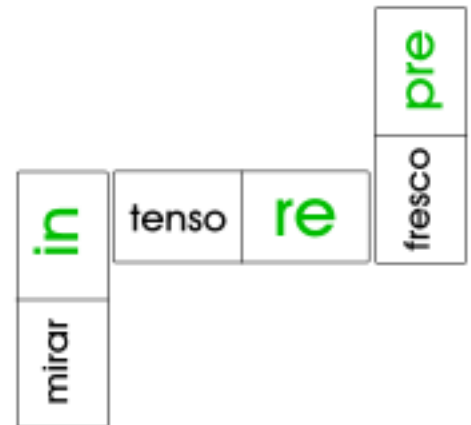
OBJETIVO:

* Formar palabras nuevas a partir de sílabas dadas.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de palabras compuestas

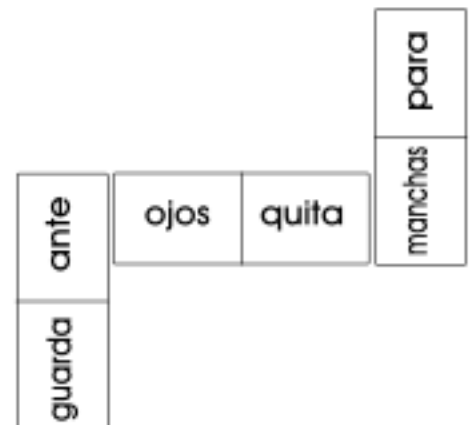
OBJETIVO:

Ejercitar la relación fonema - grafema de algunas consonantes solas y en sílaba directa.

MATERIALES:

* 24 fichas

\$ 3.500



Dominó de consonantes CH H K LL Ñ X Y

OBJETIVO:

* Ejercitar la relación fonema - grafema de las vocales.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de sustantivos colectivos

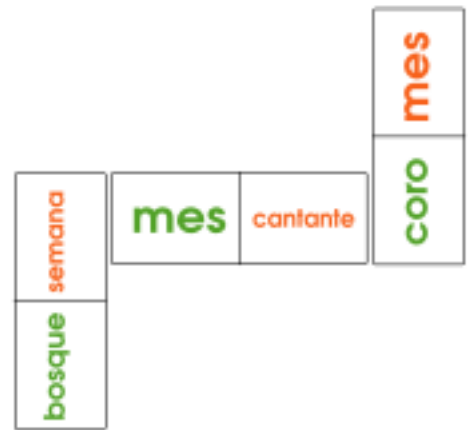
OBJETIVO:

* Ejercitar el reconocimiento y relación entre sustantivos individuales y colectivos.

MATERIALES:

* 24 fichas

\$ 3.500



Dominó de sustantivos primitivos y derivados

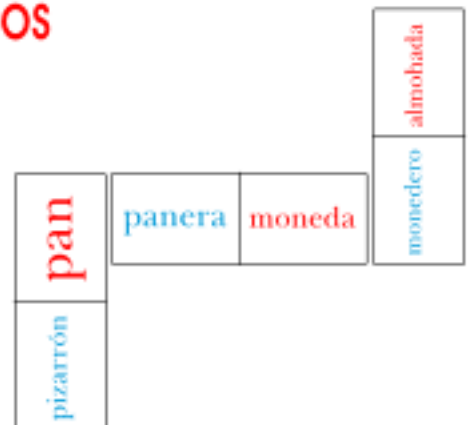
OBJETIVO:

* Ejercitar el reconocimiento y relación entre sustantivos primitivos y derivados.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de sustantivos y adjetivos

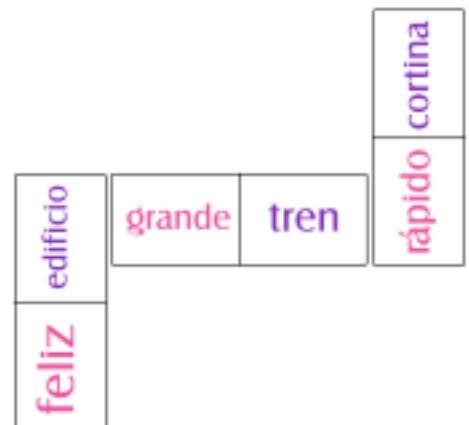
OBJETIVO:

* Ejercitar el reconocimiento y uso adecuado de la concordancia entre sustantivo y adjetivo.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de artículo sustantivo

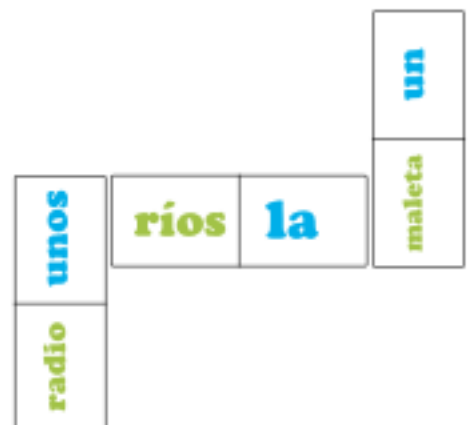
OBJETIVO:

* Ejercitar el reconocimiento y uso adecuado de la concordancia entre artículos y sustantivo.

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó de verbos y tiempos verbales

OBJETIVO:

- * Ejercitar el reconocimiento y la concordancia entre verbo y tiempo verbal.

MATERIALES:

- * 36 fichas

\$ 4.500

armé	pasado	das	presente	hablaste
futuro				

Dominó de sujeto predicado

OBJETIVO:

- * Ejercitar el reconocimiento y concordancia entre sujeto y predicado de una oración.

MATERIALES:

- * 36 fichas

\$ 4.500

Las botellas	son de plástico.	Nuestro edificio	es negro con blanco.	Algunos pensos.
tiene muchos animales.				

Dominó Signos de Puntuación

OBJETIVO:

- * Reforzar el uso correcto de los signos de puntuación.

MATERIALES:

- * 32 fichas

\$ 4.500

se usa para separar palabras o frases relacionadas y que ya tienen comas	punto y coma	se usan antes de una enumeración que se ha anunciado anteriormente	dos puntos	se usa al final de un escrito
comas				

Dominó monosílabos y otros

OBJETIVO:

- * Reforzar el uso correcto de los monosílabos.

MATERIALES:

- * 32 fichas

\$ 4.500

conjunción condicional	si	adjetivo	pronombre reflexivo 3ª persona	solo
aun				

Dominó Homófonos 1

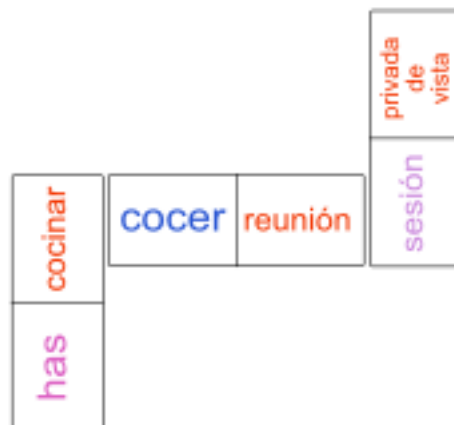
OBJETIVO:

* Reforzar el uso correcto de homófonos (palabras que tienen el mismo sonido pero distinto significado).

MATERIALES:

* 32 fichas

\$ 4.500



Dominó Homófonos 2

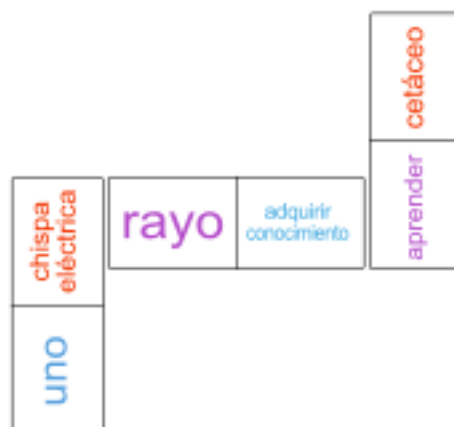
OBJETIVO:

* Reforzar el uso correcto de homófonos (palabras que tienen el mismo sonido pero distinto significado).

MATERIALES:

* 32 fichas

\$ 4.500



Dominó ortográfico B V

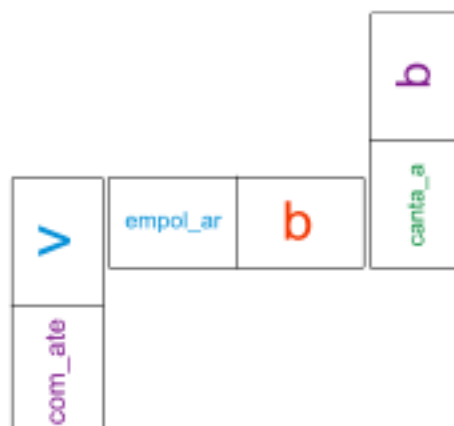
OBJETIVO:

* Reforzar el uso correcto de las grafías B y V.

MATERIALES:

* 32 fichas

\$ 4.500



Dominó ortográfico G J

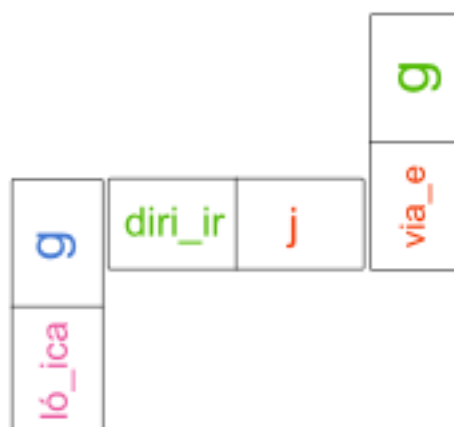
OBJETIVO:

* Reforzar el uso correcto de las grafías G y J.

MATERIALES:

* 32 fichas

\$ 4.500



Dominó ortográfico S C Z

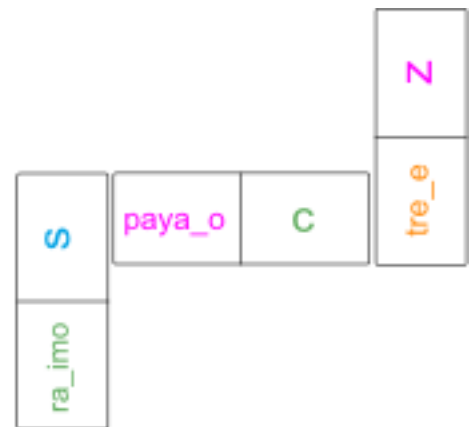
OBJETIVO:

* Reforzar el uso correcto de las grafías S, C y Z.

MATERIALES:

* 32 fichas

\$ 4.500



Dominó silábico (dibujo - número)

OBJETIVO:

* Ejercitar la separación de palabras en sílabas y su acentuación (palabras agudas, graves, esdrújulas, etc).

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Dominó silábico (palabra - número)

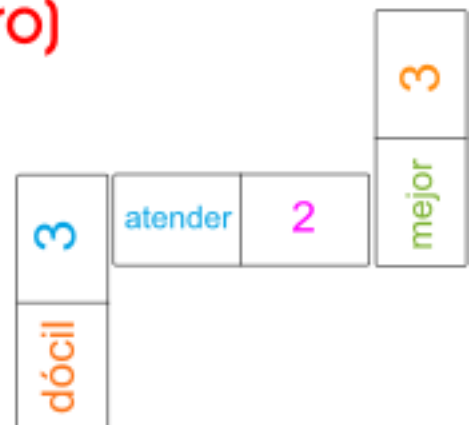
OBJETIVO:

* Ejercitar la separación de palabras en sílabas y su acentuación (palabras agudas, graves, esdrújulas, etc).

MATERIALES:

* 36 fichas

\$ 4.500



Sobres sorpresa

Los sobres sorpresa son materiales didácticos, que tienen como objetivo principal, apoyar la labor educativa que el profesor realiza. Estos recursos educativos se encuentran organizados en diferentes sets.

Cada set, responde a una finalidad o temática específica, que tiene relación con los distintos contenidos establecidos en las bases curriculares del programa de educación general básica.

La característica principal de los sobres sorpresa es que el material que contienen permite trabajar en cualquier nivel y variar el objetivo inicial para el que fueron desarrollados. Es así como se pueden realizar ejercicios de asociación, orden, clasificación, memorice, etc.

No se incluyen sugerencias de trabajo ya que es el profesor quien debe emplear el material según las necesidades y características de los alumnos con quienes los utilizará.

MATERIALES:

- 36 tarjetas con dibujos para cada variedad

\$ 3.800

cada variedad

Variedad Categorías Verbales 1



Variedad Categorías Verbales 2



Variedad Categorías Verbales 3



Variedad Rimas



Variedad Sonido final



Set de lenguaje: Lugares

OBJETIVOS:

- * Adquirir un lenguaje, comunicación y pragmática adecuadas, por medio del desarrollo de los niveles fonológicos, semánticos y sintácticos que le permitan al niño expresarse con corrección y autonomía, utilizando el lenguaje oral para describir y evocar distintos objetos, emociones, acontecimientos y situaciones.
- * Desarrollo de vocabulario
- * Ejercitar la estructuración de frases y oraciones
- * Ejercitar lenguaje comprensivo

MATERIALES:

- 16 tarjetas

\$ 5.200



Set de lenguaje: Verbos o acciones

OBJETIVOS:

- * Adquirir un lenguaje, comunicación y pragmática adecuadas, por medio del desarrollo de los niveles fonológicos, semánticos y sintácticos que le permitan al niño expresarse con corrección y autonomía, utilizando el lenguaje oral para describir y evocar distintos objetos, emociones, acontecimientos y situaciones.
- * Desarrollo de vocabulario
- * Ejercitar la estructuración de frases y oraciones
- * Ejercitar lenguaje comprensivo

MATERIALES:

- 16 tarjetas

\$ 5.200



Set de lenguaje: Acciones reflejas

OBJETIVOS:

- * Adquirir un lenguaje, comunicación y pragmática adecuadas, por medio del desarrollo de los niveles fonológicos, semánticos y sintácticos que le permitan al niño expresarse con corrección y autonomía, utilizando el lenguaje oral para describir y evocar distintos objetos, emociones, acontecimientos y situaciones.
- * Desarrollo de vocabulario
- * Ejercitar la estructuración de frases y oraciones
- * Ejercitar lenguaje comprensivo

MATERIALES:

- 16 tarjetas

\$ 5.200



Maleta Jugando con el Lenguaje



OBJETIVOS:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización, abstracción, categorización, conceptualización, memorizar, establecer analogías, organización y estructuración temporal y espacial, formación de palabras a partir de otras, fluidez verbal, procesamiento de información textual entre otras.
- * Reforzar la lectura y escritura de palabras con todas las letras del alfabeto en diversas combinaciones.
- * Ejercitar la relación fonema - grafema de las todas las letras del abecedario.
- * Ejercitar caligrafía y ortografía.
- * Reforzar y ejercitar el uso correcto de los verbos regulares e irregulares y su conjugación.
- * Reforzar y ejercitar el uso adecuado de distintos pronombres personales.
- * Ejercitar la comprensión lectora y el seguimiento de instrucciones escritas.
- * Reforzar y ejercitar el uso correcto de los grupos consonánticos.
- * Reforzar y ejercitar el uso adecuado de las formas femeninas y masculinas, singular y plural y tiempos verbales en la conjugación de verbos regulares e irregulares. (concordancia verbal en género y número)
- * Ejercitar el reconocimiento de las partes de una oración (sujeto - predicado y sus componentes: sustantivo, verbo, adjetivos, pronombres, etc.)

EL MATERIAL INCLUYE:

- 9 tableros de juego
- 7 set con 4 fichas de goma eva de distinto color y 1 dado.
- 1 set con 8 fichas de goma eva (4 de un color y 4 de otro) y 1 dado.
- 1 set con 30 fichas de goma eva (15 de un color y 15 de otro) y 1 dado.
- 9 manuales para dictado
- 9 set de 48 tarjetas con preguntas cada uno (432 tarjetas en total)
- 1 hoja con caritas felices para fotocopiar.
- 9 lápices grafito
- 27 hojas de caligrafía
- Manual de instrucciones.

\$ 32.500

Confusiones Visuales y Auditivas

- **Rapa Nui I:** confusiones visuales y/o auditivas nivel I.

OBJETIVO:

Desarrollar la habilidad para identificar velozmente palabras que contienen fonogramas de grafía similar y/o que se prestan a confusión (visual o auditivamente). Los niveles y las palabras fueron elegidos en base al T.E.D.E.



EL MATERIAL INCLUYE:

- 1 tablero de juego
- 6 pares de fichas (Moai o Manutara según el nivel, un par de cada color
- Rapa Nui I: 92 naipes con palabras que se prestan a algún tipo de confusión (palabras con sílaba directa con consonante de doble sonido).
- Rapa Nui II: 103 naipes con palabras que se prestan a algún tipo de confusión (palabras con sílabas con grupos consonánticos de nivel complejo).
- Manual de instrucciones.

\$ 13.000 cada variedad

- **Rapa Nui II:** confusiones visuales y/o auditivas nivel II y III.

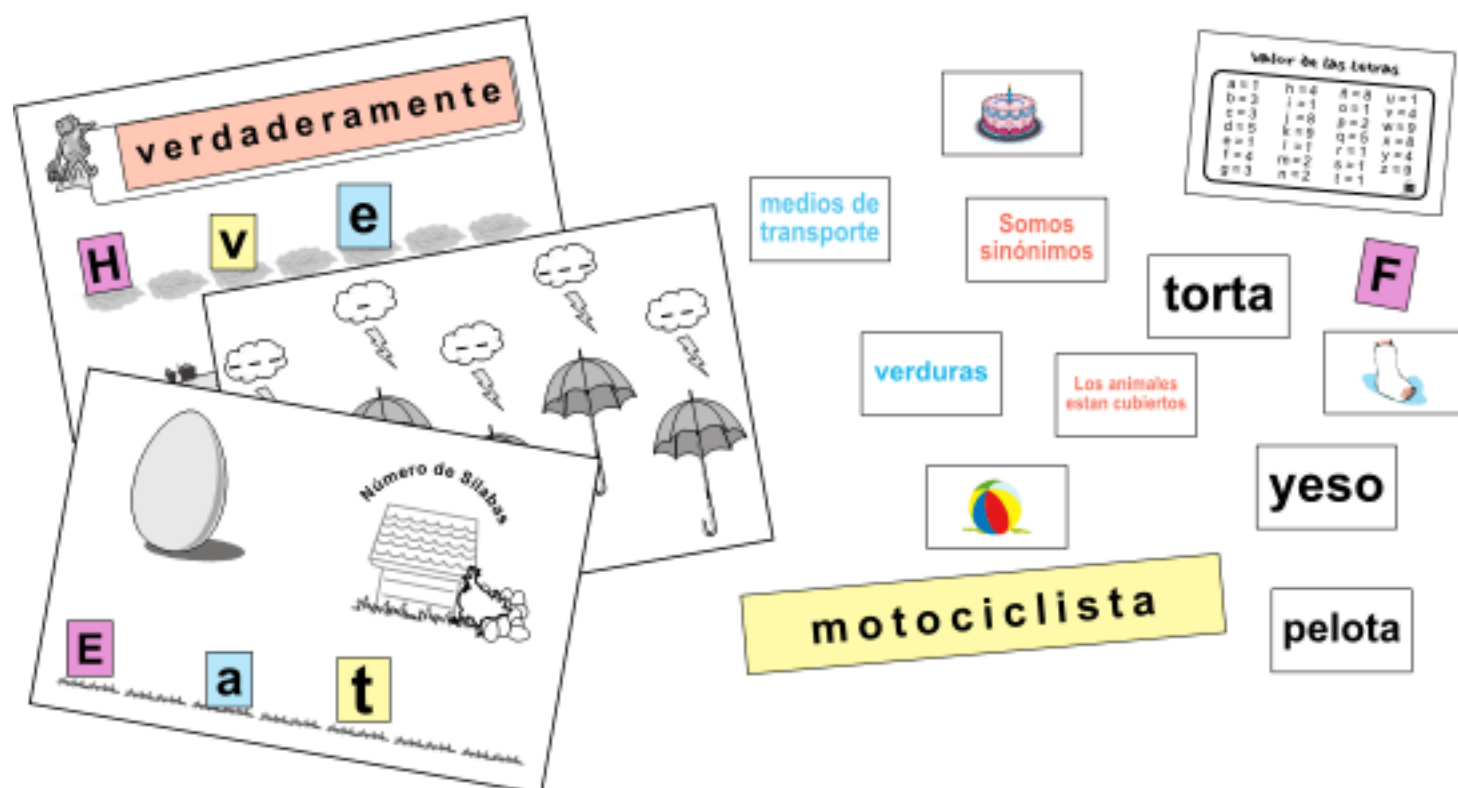
OBJETIVO:

Desarrollar la habilidad para identificar velozmente palabras que contienen fonogramas de grafía similar y/o que se prestan a confusión (visual o auditivamente). Los niveles y las palabras fueron elegidos en base al T.E.D.E.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 1 tablero de juego (50,5 x 38 cm.)
- 6 pares de fichas (Moai o Manutara según el nivel, un par de cada color, de 1,5 x 3 cm.)
- Rapa Nui I: 92 naipes con palabras que se prestan a algún tipo de confusión (palabras con sílaba directa con consonante de doble sonido). (8 x 4,8 cm.)
- Rapa Nui II: 103 naipes con palabras que se prestan a algún tipo de confusión (palabras con sílabas con grupos consonánticos de nivel complejo). (8 x 4,8 cm.)
- Manual de instrucciones. (16 x 11,5 cm.)

Maleta Letras Mágicas



OBJETIVO:

Reforzar la lectura de palabras con todas las letras del alfabeto en diversas combinaciones.

EL MATERIAL INCLUYE:

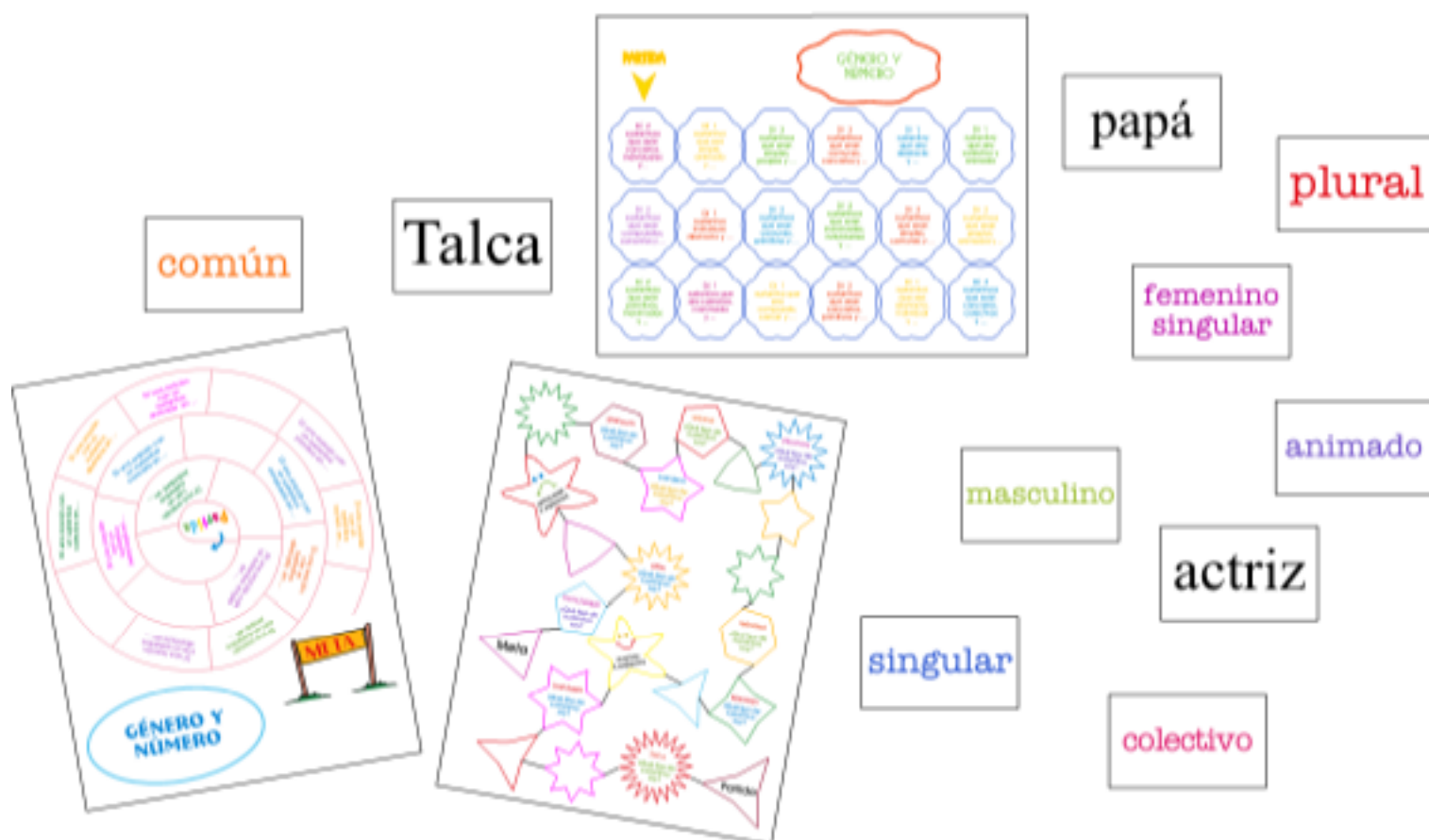
- 9 tableros de juego
- Set de tarjetas fónicas (132 dibujos)
- Set de palabras figurativas (132 tarjetas)
- Set de 24 tarjetas con palabras largas
- Set de palabras genéricas (11 conceptos)
- Set de 12 tarjetas con asociaciones
- 2 tablas valor de las letras
- 2 rompecabezas «El ahogado»
- Set de 4 fichas de color en goma eva y 1 dado
- 28 barras grandes de goma eva
- 20 barras chicas de goma eva
- Set de letras móviles
- Manual de instrucciones.

\$ 32.500

EL SET DE LETRAS MOVILES CONTIENE

- Set de 2 letras mayúsculas de cada una (tanto vocales como consonantes) / 54 tarjetas.
- Set de 20 vocales minúsculas de cada una / 100 tarjetas.
- Set de 10 consonantes minúsculas de cada una (consonantes más usadas) / 130 tarjetas.
- Set de 5 consonantes minúsculas de cada una (consonantes menos usadas) / 45 tarjetas.
- 2 letras ñ / 2 tarjetas.
- números 1, 2 y 3, cinco de cada uno / 15 tarjetas.

Sustantivos



OBJETIVOS:

- Reforzar el reconocimiento y uso adecuado de palabras que sirven para nombrar: sustantivos.
- Reforzar la concordancia de género y número de los sustantivos.
- Reconocer los diferentes tipos de sustantivos y clasificarlos de acuerdo a ello.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 5 tableros de juego (en orden de complejidad)
- 1 tablero estrellas para fotocopiar.
- 1 pauta de corrección
- 1 pauta de clasificación de sustantivos
- Set de palabras «clasificación» (12 tarjetas)
- Set de géneros y números (12 tarjetas)
- Set de sustantivos (120 tarjetas)
- Set de 4 fichas de colores y 5 dados
- Set de 80 fichas de colores de goma eva (40 de cada color)
- Manual de instrucciones.

\$ 13.000

40 % DESCUENTO
durante Octubre

Adjetivos

GENTILICIO

FEMENINO
PLURAL

esa

segunda

DEMONSTRATIVO

NUMERAL
CARDINAL



FEMENINO

chilena

CALIFICATIVO

MASCULINO
PLURAL

grandes



OBJETIVOS:

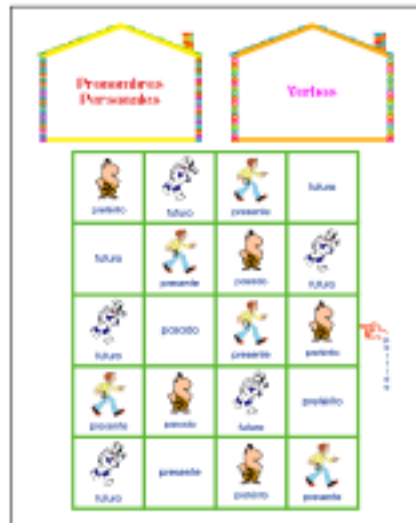
- Reforzar el reconocimiento y uso adecuado de palabras que acompañan al adjetivo para calificarlo o determinarlo, precisando su significado: los adjetivos.
- Reforzar la concordancia de género y número entre los adjetivos y los sustantivos.
- Reconocer los diferentes tipos de adjetivos y clasificarlos de acuerdo a ello.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 5 tableros de juego (en orden de complejidad)
- 1 tablero caras felices para fotocopiar.
- 1 pauta de corrección.
- 1 pauta de clasificación de adjetivos.
- Set de palabras «clasificación» (8 tarjetas)
- Set de géneros y números (16 tarjetas)
- Set de adjetivos (84 tarjetas)
- Set de 4 fichas de colores y 5 dados
- Set de 80 fichas de colores de goma eva (40 de cada color)
- Manual de instrucciones.

\$ 13.000

CON-JUGANDO VERBOS REGULARES



corté



pedirá



OBJETIVOS:

- Reforzar y ejercitar el uso correcto de los verbos irregulares y su conjugación.
- Reforzar el uso adecuado de distintos pronombres personales.
- Reforzar el uso adecuado de las formas femeninas y masculinas, singular y plural y tiempos verbales en la conjugación de verbos irregulares. (concordancia verbal en número, persona)

EL MATERIAL INCLUYE:

- 5 tableros de juego
- Set de 10 verbos en dibujos
- Set de 36 pronombres personales en dibujos
- Set de 36 pronombres personales en palabras
- Set de 12 tiempos (pasado, presente y futuro) representados en dibujos
- Set de 12 tiempos (pasado, presente y futuro) en palabras
- Set de 10 verbos en infinitivo
- Set de 60 verbos conjugados en pasado
- Set de 60 verbos conjugados en presente
- Set de 60 verbos conjugados en futuro
- Set de 4 fichas de colores y 5 dados
- Set de 80 fichas de colores de goma eva (40 de cada color)
- Pauta de conjugación verbal para verbos regulares
- Manual de instrucciones.

40 % DESCUENTO
durante Octubre

\$ 16.000

CON-JUGANDO VERBOS IRREGULARES



OBJETIVOS:

- Reforzar y ejercitar el uso correcto de los verbos irregulares y su conjugación.
- Reforzar el uso adecuado de distintos pronombres personales.
- Reforzar el uso adecuado de las formas femeninas y masculinas, singular y plural y tiempos verbales en la conjugación de verbos irregulares. (concordancia verbal en número, persona)

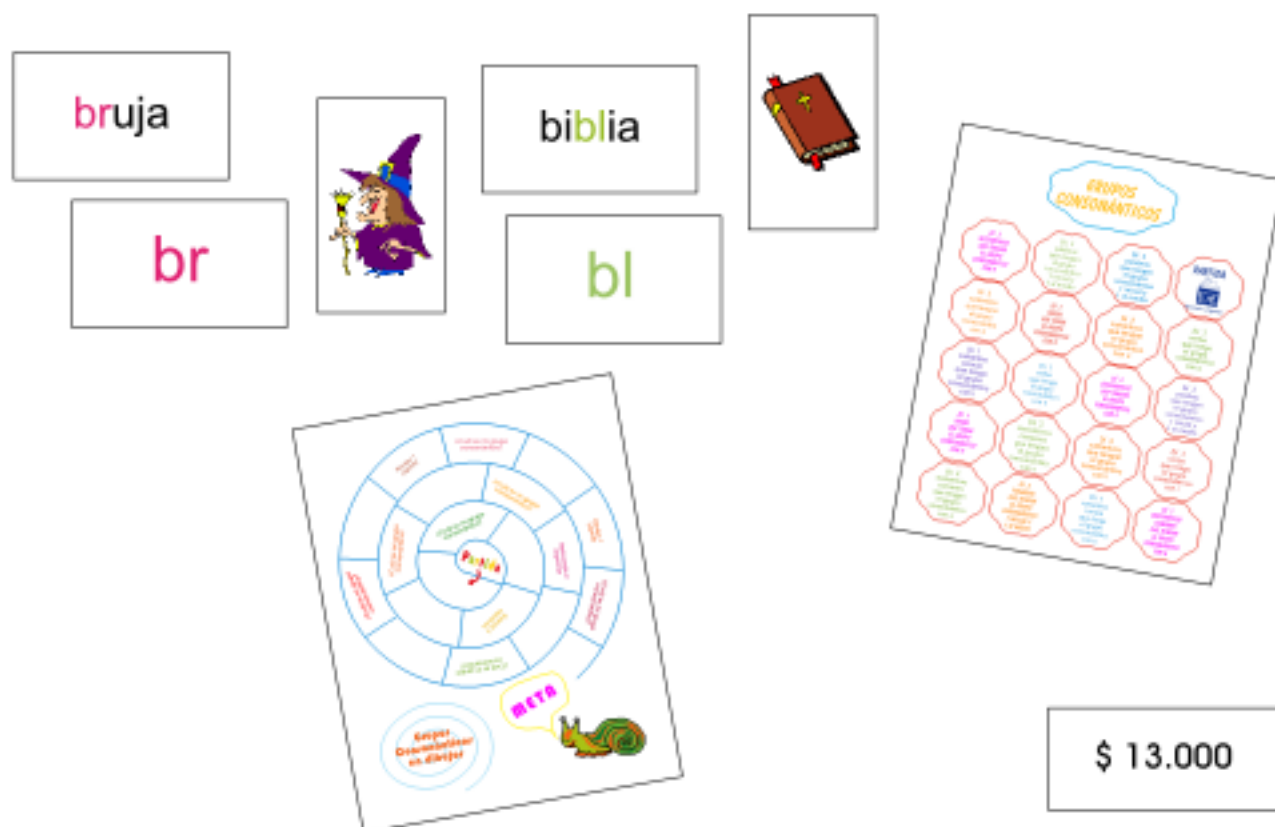
EL MATERIAL INCLUYE:

- 5 tableros de juego
- Set de 36 pronombres personales en dibujos
- Set de 36 pronombres personales en palabras
- Set de 12 tiempos (pasado, presente y futuro) representados en dibujos
- Set de 12 tiempos (pasado, presente y futuro) en palabras
- Set de 10 verbos en infinitivo
- Set de 60 verbos conjugados en pasado
- Set de 60 verbos conjugados en presente
- Set de 60 verbos conjugados en futuro
- Set de 4 fichas de colores y 5 dados
- Set de 80 fichas de colores de goma eva (40 de cada color)
- Pauta de conjugación verbal para verbos irregulares
- Manual de instrucciones.

40 % DESCUENTO
durante Octubre

\$ 16.000

AGRUPANDO CONSONANTES NIVEL 1



OBJETIVO:

Reforzar el uso correcto de los grupos consonánticos.

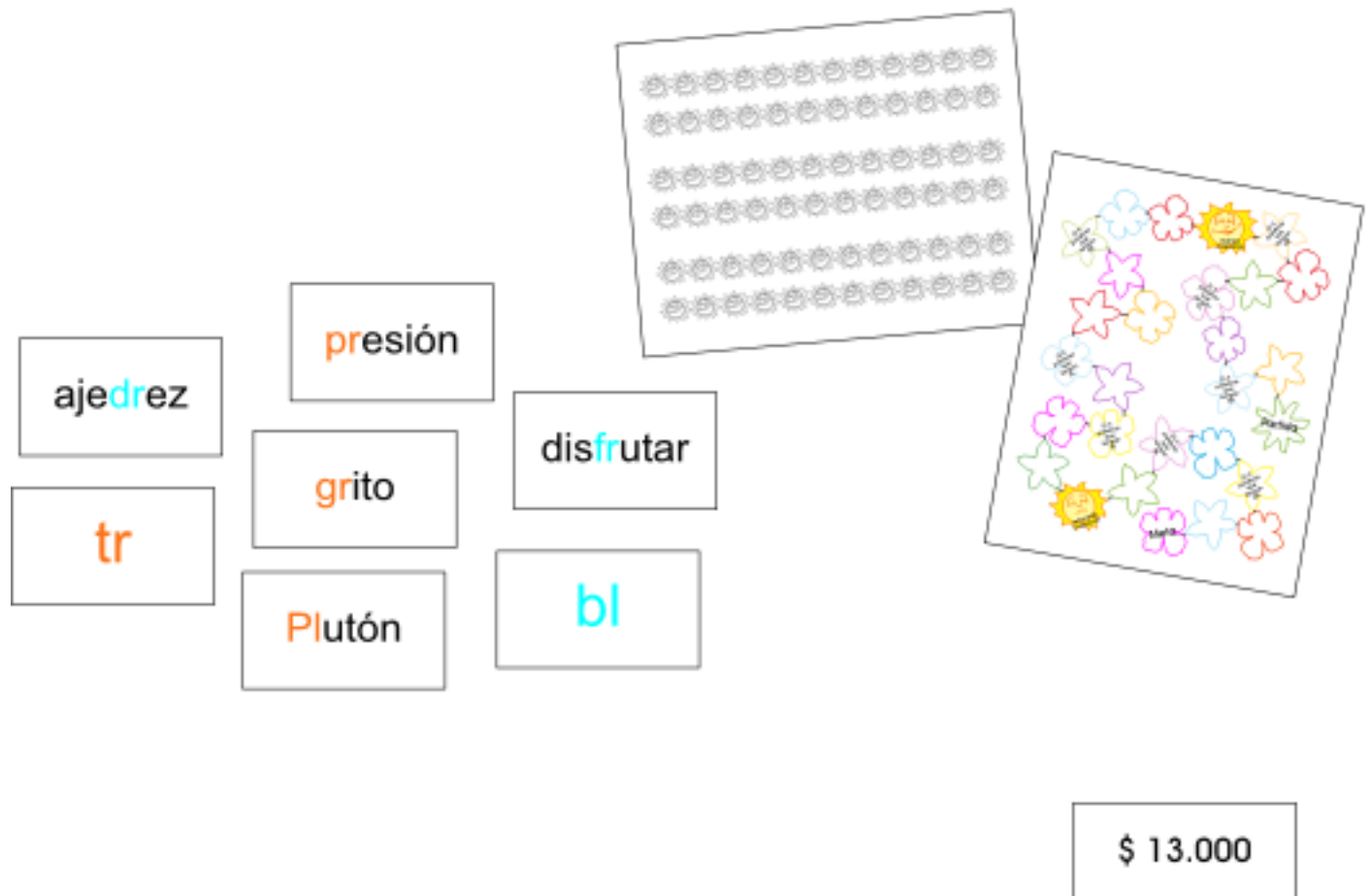
EL MATERIAL INCLUYE:

- 60 naipes con el nombre de los dibujos que contienen grupos consonánticos (1 con cada vocal)
- 12 naipes con grupos consonánticos
- 36 naipes con dibujos que contienen grupos consonánticos
- 5 tableros de juego
- 1 hoja con soles felices
- 5 dados y 4 fichas de colores
- Set de 80 fichas de goma eva (40 de cada color)
- Manual de instrucciones.

40 % DESCUENTO
durante Octubre

AGRUPANDO CONSONANTES

NIVEL 2



OBJETIVO:

Reforzar el uso correcto de los grupos consonánticos.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 130 naipes con PALABRAS contienen grupos consonánticos (todos los grupos consonánticos tanto iniciales como intermedios se trabajan con todas las vocales excepto el grupo TL/ hay sustantivos comunes y propios, verbos y palabras en singular y plural).
- 13 naipes con grupos consonánticos
- 4 tableros de juego
- 1 hoja con globos felices
- 5 dados y 4 fichas de colores
- Set de 80 fichas de goma eva (40 de cada color)
- Manual de instrucciones.

40 % DESCUENTO
durante Octubre

Juegos Ortográficos

VARIEDADES:

- B - V
- G - J
- H - LL - Y
- S - C - Z

polvo

v después
de ol

objeto	advertencia	inscribir	v después de ol	retumba
b delante de consonante	provisorio	vayan	evento	recibió
búsqueda	cansaba	terminación aba	tuvieron	amabilidad
caritativa	civilidad	tuve	envase	v después de pro

OBJETIVO:

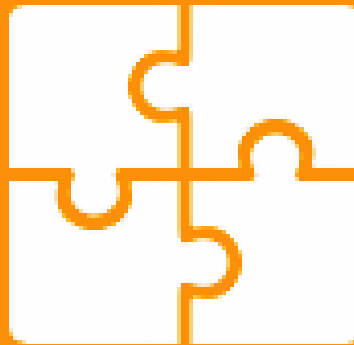
Reforzar el uso correcto de las grafías en estudio, por medio del uso de las reglas ortográficas.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 8 cartones con palabras y reglas ortográficas de las grafías en estudio.
- 128 naipes con palabras que incluyen las grafías en estudio.
- 32 naipes con reglas ortográficas de las grafías en estudio.
- Pauta de corrección: Tarjetas con las reglas ortográficas de las grafías en estudio que incluyen ejemplos para cada una. Esto permite la auto-corrección por parte del niño dándole la posibilidad de jugar sin supervisión de un adulto.
- Ficha de evaluación.
- Manual de instrucciones.

40 % DESCUENTO
durante Octubre

\$ 9.000 cada variedad



Funciones cognitivas

Piensa piensa: Lío de letras 1

OBJETIVOS:

• Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: abstracción; organización y estructuración espacial; formación de palabras a partir de letras dadas y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 36 tarjetas
- Pauta de corrección

\$ 6.500

Ordena las letras para
descubrir el nombre de
un animal
PECLIANO

Ordena las letras para
descubrir el nombre de
un animal
COJENO

Piensa piensa: Lío de letras 2

OBJETIVOS:

• Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: abstracción; organización y estructuración espacial; formación de palabras a partir de letras dadas y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 36 tarjetas
- Pauta de corrección

\$ 6.500

15) Encuentra la fruta
escondida. Elige y ordena
las letras necesarias.
PRAZEDONUÑ



25) Encuentra la verdura
escondida. Elige y ordena
las letras necesarias.
PNAHOZAIAR



Piensa piensa: Palabra escondida

OBJETIVOS:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: abstracción; análisis y síntesis y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 18 tarjetas
- Pauta de corrección

\$ 3.800

1) Encuentra la o las palabras
escondidas, sin desordenar
las letras de las palabras
dadas. Mira los ejemplos:

Palad → pal
 → da
Move → ver

15) Encuentra la o las palabras
escondidas, sin desordenar las
letras de las palabras dadas.

a) Abandonaron
b) Volvieron
c) Entretener

Piensa piensa: ¿Quién, cuándo, dónde?

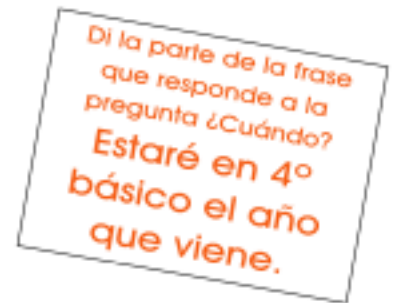
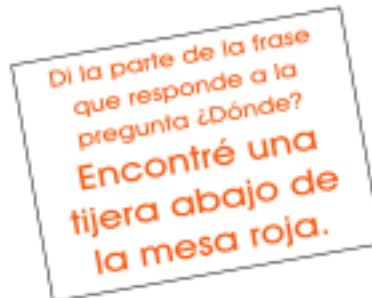
OBJETIVO:

- * Practicar la comprensión lectora, análisis y abstracción verbal entre otros.

MATERIALES:

- 30 tarjetas

\$ 6.500



Piensa piensa: Juegos de Ingenio 1

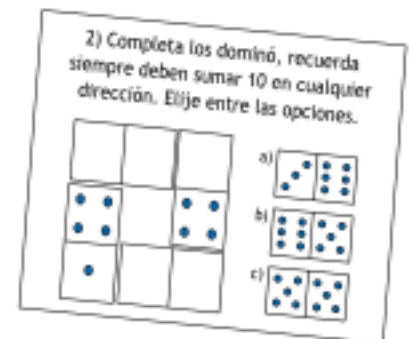
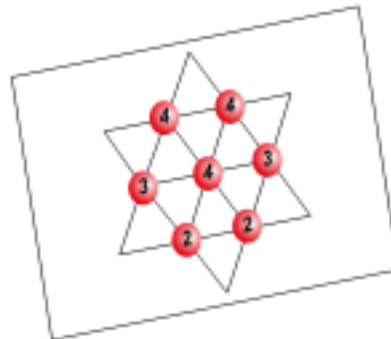
OBJETIVOS:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, síntesis, deducción, abstracción, habilidades perceptivas y viso-espaciales entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección

\$ 6.500



Piensa piensa: Juegos de Ingenio 2

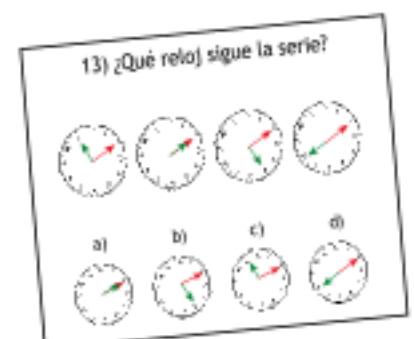
OBJETIVOS:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, síntesis, deducción, abstracción, habilidades perceptivas y viso-espaciales entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección

\$ 6.500



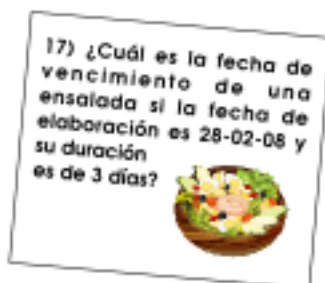
Piensa piensa: ¿Cuándo Vence?

OBJETIVOS:

- * Ejercitar el reconocimiento y dominio de los meses del año en orden secuencial e inverso (desde diciembre hasta enero).
- * Entender, desarrollar y aplicar distintos procesos de razonamiento.
- * Practicar la agilidad mental.
- * Ejercitar el concepto de orden en los números naturales.
- * Practicar las operaciones aritméticas básicas.
- * Desarrollar estrategias para la resolución de problemas.

MATERIALES:

- 18 tarjetas
- Pauta de corrección



\$ 3.800

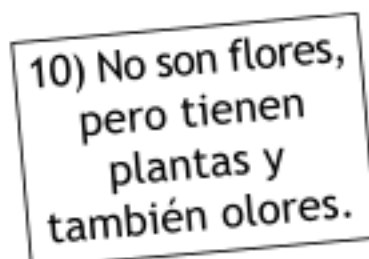
Piensa piensa: Adivinanzas 1

OBJETIVOS:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, deducción y abstracción entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección



\$ 6.500

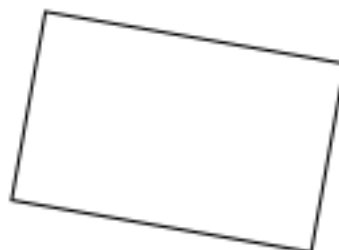
Piensa piensa: Adivinanzas 2

OBJETIVO:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: abstracción; memorizar, fluidez verbal y comprensión lectora entre otras.

MATERIALES:

- 18 tarjetas con adivinanzas
- 18 tarjetas con respuestas y dibujos
- 6 tarjetas con recuerda una adivinanza



\$ 6.500

Piensa piensa: Sólo con la cabeza

OBJETIVOS:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: resolución de problemas numérico verbales, comprensión lectora y abstracción entre otras.

MATERIALES:

- 48 tarjetas

¿Cuántas ruedas
tienen quince
bicicletas?

Cincuenta es
el doble de

\$ 5.200

Piensa piensa: Análisis del lenguaje

OBJETIVOS:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: abstracción; memorizar; formación de palabras a partir de otras y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas

\$ 6.500

Escribe cuatro
palabras que
tengan en el medio
la sílaba CO
(por ejemplo:
recoger)

Tienes 1 minuto para decir
o escribir todas las palabras
que puedas formar
con las letras de la palabra
Concentración

Piensa piensa: Conceptos

OBJETIVOS:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: generalización; abstracción; categorización; conceptualización; memorizar y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas

\$ 6.500

Di o escribe dos
palabras que
completen la frase

Es redondo como
_____.

Piensa y di en
voz alta
(o escribe)
cosas saladas

Piensa piensa: Países y capitales de América

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: memorizar y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 48 tarjetas

\$ 5.200

Costa
Rica

San José

Piensa piensa: Sinónimos y antónimos

OBJETIVOS:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: memorizar, asociar y vocabulario entre otras.

MATERIALES:

- 16 tarjetas palabras
- 16 tarjetas sinónimos de las palabras
- 16 tarjetas antónimos de las palabras

\$ 5.200

Amparar

Proteger

Abandonar

Piensa piensa: Acertijos de lenguaje

OBJETIVOS:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como:

generalización; abstracción; categorización; conceptualización; memorizar; establecer analogías; fluidez verbal, procesamiento de información textual entre otros.

MATERIALES:

- 24 tarjetas con acertijos
- 24 tarjetas con respuestas

\$ 7.500

10. ¿Qué hay al
final del camino?

20. Escribe 3 nombres
propios femeninos que
no tengan su
correspondiente
masculino. Por ejemplo:
Ana, Sara

Piensa piensa: Refranes

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: memorización y fluidez verbal entre otras.

MATERIALES:

- 36 tarjetas

\$ 3.800

De tal palo
tal astilla.

Cuando
el río suena
piedras trae.

Piensa piensa: Trabalenguas

OBJETIVOS:

- Adquirir rapidez del habla con precisión y sin equivocarse.
- Desarrollar una adecuada pronunciación y fluidez verbal.

MATERIALES:

- 30 tarjetas

\$ 6.500

El sapo sapote no
come camote.

Me trajo Tajo tres
trajes, tres trajes
me trajo Tajo.

Piensa piensa: Bachillerato oral

OBJETIVOS:

• Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: generalización; categorización y conceptualización entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas

\$ 6.500

Piensa y di un
objeto
(Ej. vaso - aguja -
lana - clip)

Piensa y di
una palabra
que tenga
5 o más sílabas
(Ej. ca/ra/bi/ne/ro
- co/ra/zo/na/da)

Piensa piensa: Comprensión escrita

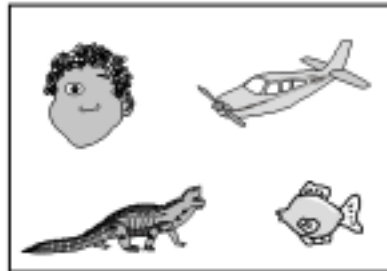
OBJETIVOS:

- * Comprensión y seguimiento de instrucciones escritas.
- * Entender, desarrollar y aplicar distintos procesos de razonamiento.
- * Comprensión de lenguaje escrito.

MATERIALES:

- 18 tarjetas
- 18 láminas de trabajo

\$ 6.500



2) Dibuja lo que se te indica:

- * Un ojo al pez.
- * Las alas al avión.
- * El hocico del cocodrilo.
- * Completa la cara de la niña.

Piensa piensa: Acertijos de matemáticas

OBJETIVOS:

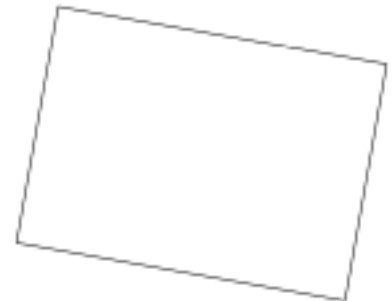
- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: abstracción; resolver problemas verbales; procesamiento de información textual y problemas lógicos entre otros.

MATERIALES:

- 24 tarjetas con acertijos
- 24 tarjetas con respuestas

\$ 7.500

04. ¿Qué pesa más
un kilo de hierro o
un kilo de paja?



Piensa piensa: Género y número

OBJETIVOS:

- Ejercitar la concordancia de género y número entre los distintos elementos gramaticales.
- Comprensión de lenguaje escrito.
- Desarrollar el pensamiento lógico.

MATERIALES:

- 36 tarjetas

\$ 3.800

Cambia a plural la
siguiente oración
Un cuadro colorido
colgué en la sala.

Di o escribe de manera
correcta la siguiente oración

Un niña se pincharon el
dedos con unas alfiler.

Piensa piensa: Cuadros mágicos

OBJETIVOS:

- *Practicar la agilidad mental.
- *Ejercitar el concepto de orden en los números naturales.
- *Desarrollar estrategias para la resolución de problemas.
- *Entender, desarrollar y aplicar distintos procesos de razonamiento.
- *Generalizar.
- *Practicar las operaciones aritméticas básicas.
- *Establecer relaciones numéricas.
- *Determinar y crear patrones.

MATERIALES:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección

26	5	
11		23
14		8

4		2
3		7
8	1	

\$ 6.500

Piensa piensa: Abecedario incompleto

OBJETIVOS:

- *Ejercitar el reconocimiento y dominio del abecedario en orden normal e inverso (z hasta a).
- *Desarrollar estrategias para la resolución de secuencias con letras.
- *Entender, desarrollar y aplicar distintos procesos de razonamiento.
- *Comprensión y seguimiento de instrucciones escritas.
- *Practicar la agilidad mental.
- *Determinar y crear patrones.

MATERIALES:

- 24 tarjetas chicas
- 6 tarjetas grandes
- Pauta de corrección.

Di o escribe las
letras que faltan
k - ll - ? - o - q

Di o escribe las
letras que faltan

___ r ___

\$ 5.200

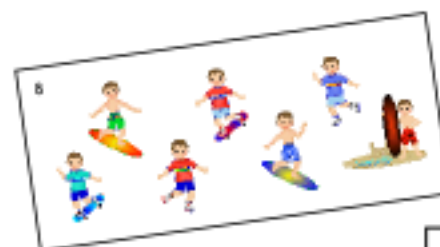
Piensa piensa: Siguiendo pistas

OBJETIVO:

Desarrollar habilidades tales como la capacidad de observación, atención, concentración, percepción, discriminación visual e inducción entre otras.

MATERIALES:

- * 12 tarjetones con dibujos para investigar
- * 24 tarjetas con pistas
- * Pauta de corrección



\$ 10.500

Piensa piensa: Analogías 1

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, síntesis, deducción y abstracción entre otras.

MATERIAL:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección



\$ 6.500

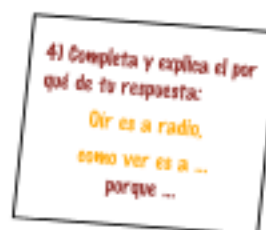
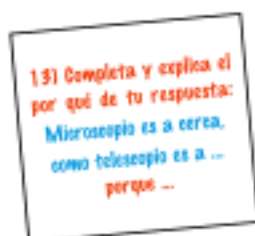
Piensa piensa: Analogías 2

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, síntesis, deducción y abstracción entre otras.

MATERIAL:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección



\$ 6.500

Piensa piensa: Árbol genealógico

OBJETIVOS:

Estimular y ejercitar la capacidad de: Observación, comparación, clasificación, reunir, organizar y relacionar datos, buscar supuestos, imaginar e interpretar información dada.

- * Relacionar pares de elementos e identificar los resultantes.
- * Estimular y desarrollar la capacidad de análisis, síntesis, deducción y abstracción.
- * Conocer relaciones entre las personas de una familia y poder aplicarlas en la propia.
- * Creación de su árbol genealógico personal.
- * Desarrollar y ejercitar aspectos específicos del área escritura: como Redacción, ortografía, caligrafía, sintaxis, concordancia, vocabulario y estructuras gramaticales entre otras.

MATERIALES:

- * 24 tarjetones con preguntas
- * 12 tableros con árboles genealógicos
- * 2 Pautas de corrección árboles genealógicos
- * 1 hoja árbol genealógico Los Simpson
- * 1 Pauta corrección árbol genealógico Los Simpson



\$ 20.800

Piensa piensa: Lenguaje abstracto

OBJETIVOS:

- * Comprensión de lenguaje escrito.
- * Desarrollar el pensamiento lógico.
- * Establecer asociaciones lógicas.
- * Clasificar elementos y denominar conjuntos.

MATERIALES:

- 36 tarjetas

\$ 3.800

Di cuál es la palabra
que no pertenece al grupo.
Ponle nombre al conjunto.

brazo - ojos
boca - nariz

Explica el error

Como está asoleado
salgo con paraguas.

Piensa piensa: Jeroglíficos 1

OBJETIVOS:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, síntesis, deducción y abstracción entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas

\$ 6.500

12) Militar



2) Tipo de chaqueta



Piensa piensa: Jeroglíficos 2

OBJETIVOS:

- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de la capacidad de: análisis, síntesis, deducción y abstracción entre otras.

MATERIALES:

- 30 tarjetas
- Pauta de corrección

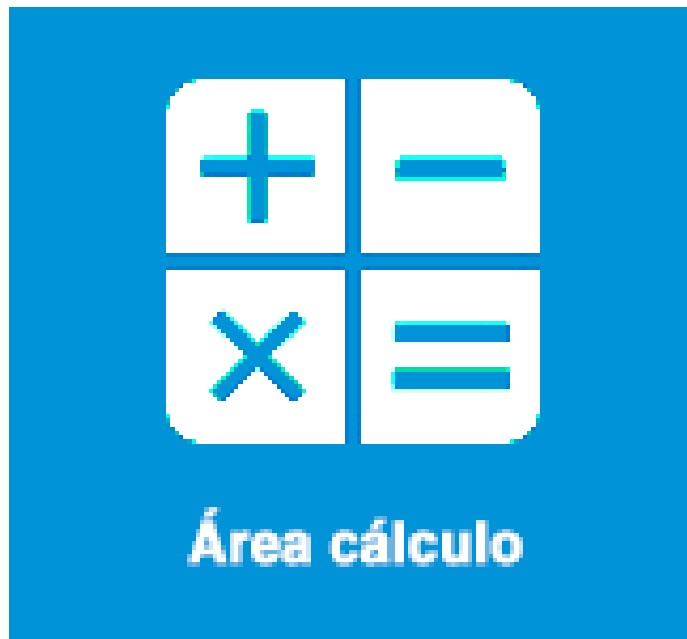
\$ 6.500

6) Navaja, cuchillo



14) Regalo o fiesta inesperada





Cálculo mental 1: números hasta 60

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos.

$$2 + 3 + 1$$

MATERIALES:

- 72 tarjetas

\$ 6.500

Cálculo mental 1: números y valor posicional

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos.

$$76 + 1D$$

MATERIALES:

- 72 tarjetas

\$ 6.500

Cálculo mental 2: números hasta 100

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos.

$$21 + 9$$

MATERIALES:

- 60 tarjetas

\$ 5.500

Cálculo mental 2: números desde 100

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos.

$$(900-300)+200$$

MATERIALES:

- 84 tarjetas

\$ 7.500

Cálculo mental 1: conceptos hasta 60

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos. Incluye conceptos como antecesor, sucesor, doble, mitad, veces entre otros.

MATERIALES:

- 72 tarjetas

\$ 6.500

avanzar
de 2 en 2
partiendo de 8

Cálculo mental 1: conceptos hasta 80

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos. Incluye conceptos como antecesor, sucesor, doble, mitad, valor posicional entre otros.

MATERIALES:

- 84 tarjetas

\$ 7.500

¿Cuánto le
falta a 68 para
llegar a 75?

Cálculo mental 2: conceptos hasta 100

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos. Incluye conceptos como antecesor, sucesor, doble, mitad, veces entre otros.

MATERIALES:

- 84 tarjetas

\$ 7.500

el doble
de 35,
más 30

Cálculo mental 2: conceptos desde 100

OBJETIVO:

* Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; memorizar; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual y problemas lógicos. Incluye conceptos como antecesor, sucesor, doble, mitad, veces entre otros.

MATERIALES:

- 72 tarjetas

\$ 6.500

500 menos,
la mitad
de 400

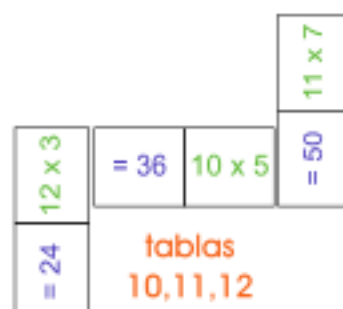
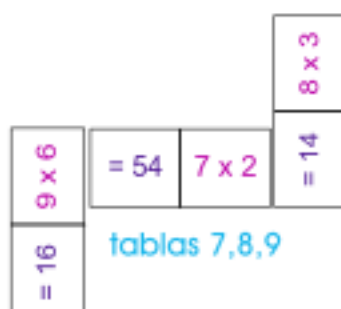
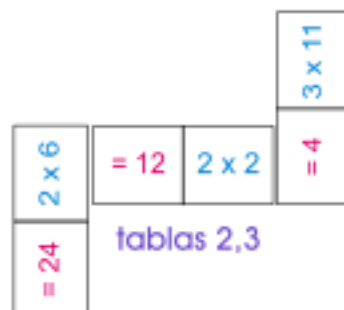
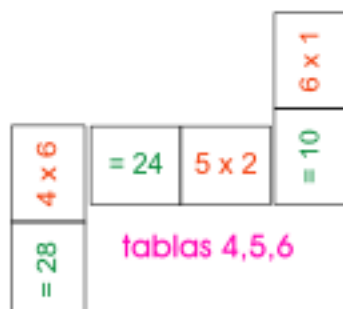
Maleta Dominó tablas de multiplicar

OBJETIVO:

- Ejercitar las tablas de multiplicar.

EL SET INCLUYE:

- 24 fichas, versión tablas 2,3
- 36 fichas, versión tablas 4,5,6
- 36 fichas, versión tablas 7,8,9
- 36 fichas, versión tablas 10,11,12



\$ 15.200

Juegos Matemáticos

VARIEDADES:

- Fracciones
- Geometría
- Medición

fracción
impropia

$$\frac{21}{6}$$

denominador
6

fracción en que el numerador es mayor que el denominador	$\frac{7}{7}$	$3\frac{4}{15}$
$\frac{16}{10} - \frac{15}{10}$	seis milésimos	fracción decimal
amplificar	$\frac{21}{6}$	$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$
fracción mixta	numerador 2	$\frac{1}{4} = \frac{\square}{12}$

OBJETIVO

Fracciones: Reforzar el significado y uso correcto de expresiones fraccionarias.

Geometría: Reforzar el significado y uso correcto de elementos y expresiones geométricas.

Medición: Reforzar el significado y uso correcto de unidades de medidas estandarizadas.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 6 cartones con 12 cuadrantes cada uno.
- 72 naipes.
- Manual de instrucciones.
- Pauta de corrección: Tarjetas con definiciones de las temáticas en estudio. Incluyen ejemplos para cada una. Esto permite la auto-corrección por parte del niño dándole la posibilidad de jugar sin supervisión de un adulto.

\$ 7.500 cada variedad

Problemas con el Simce 4º

69) ¿Qué tipo de cuerpo se puede construir con la red de la figura?



- a) Prisma rectangular.
- b) Cono.
- c) Cubo.
- d) Pirámide con base cuadrada.

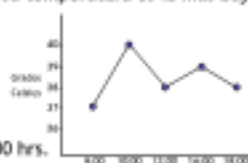
121) Cincuenta centenas equivale a...

- a) 50 decenas
- b) 50 unidades
- c) 500 unidades
- d) 500 decenas

$50 \times 100 = 5000$



13) El perro de Lucy está enfermo. El control de su temperatura se registró en el gráfico. ¿A qué hora su temperatura es la más baja?



- a) A las 10:00 hrs.
- b) A las 08:00 hrs.
- c) A las 16:00 hrs.
- d) A las 12:00 y 19:00 hrs.

67) ¿Cuál de las siguientes representaciones gráficas NO CORRESPONDE a $\frac{1}{4}$?



OBJETIVOS:

*Ejercitar aprendizajes y habilidades desarrolladas en base a los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios (OF-CMO) presentes en el Marco Curricular de los Niveles Básicos 1 y 2 (NB1 y NB2) en matemática.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 144 tarjetas con preguntas.
- 2 pautas de corrección.
- 13 tableros de apoyo.

\$ 18.500

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO

4.1) Estrategia 4: Operación inversa: Para encontrar el sumando que falta, debes restar al resultado el sumando que conoces.

?	3
8	

$$? + 3 = 8 \rightarrow 8 - 3 = ?$$

8.1) Estrategia 8: Primero suma o resta las decenas del segundo numeral, luego las unidades.

$$\begin{array}{l} 43 + 12 = \\ 43 + 10 + 2 = \\ 53 + 2 = \end{array}$$

7.1) Estrategia 7: Siempre suma primero los dos números que den múltiplos de 10 (20, 30, 40, 50,)

$$\begin{array}{l} 1 + 5 + 19 = \\ 20 + 5 = 25 \end{array}$$

9.1) Estrategia 9: Redondea a la decena más próxima (sumando 1 o 2 unidades). Realiza la operación y luego resta lo agregado.

$$\begin{array}{l} 18 + 26 = \\ 20 + 26 = \rightarrow 46 - 2 = 44 \end{array}$$

Redondear a la decena próxima sumando 2 Restar lo agregado

OBJETIVOS:

- * Adquirir un repertorio de cálculos conocidos que les permitan realizar composiciones y descomposiciones para resolver cálculos mentales (para la suma y la resta).
- * Usar algoritmos de suma y resta basándose en el sistema de numeración decimal (base 10) y las propiedades de las operaciones.
- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; resolver problemas numérico verbales (cálculo mental) entre otros.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 10 tarjetas con estrategias, incluye ejemplos.
- 50 tarjetas con ejercicios de aplicación.
- 18 tarjetas con ejercicios de evaluación (en verde).
- 5 pautas de corrección.

\$ 13.000

MALETA MIS AMIGOS LOS NÚMEROS



OBJETIVO:

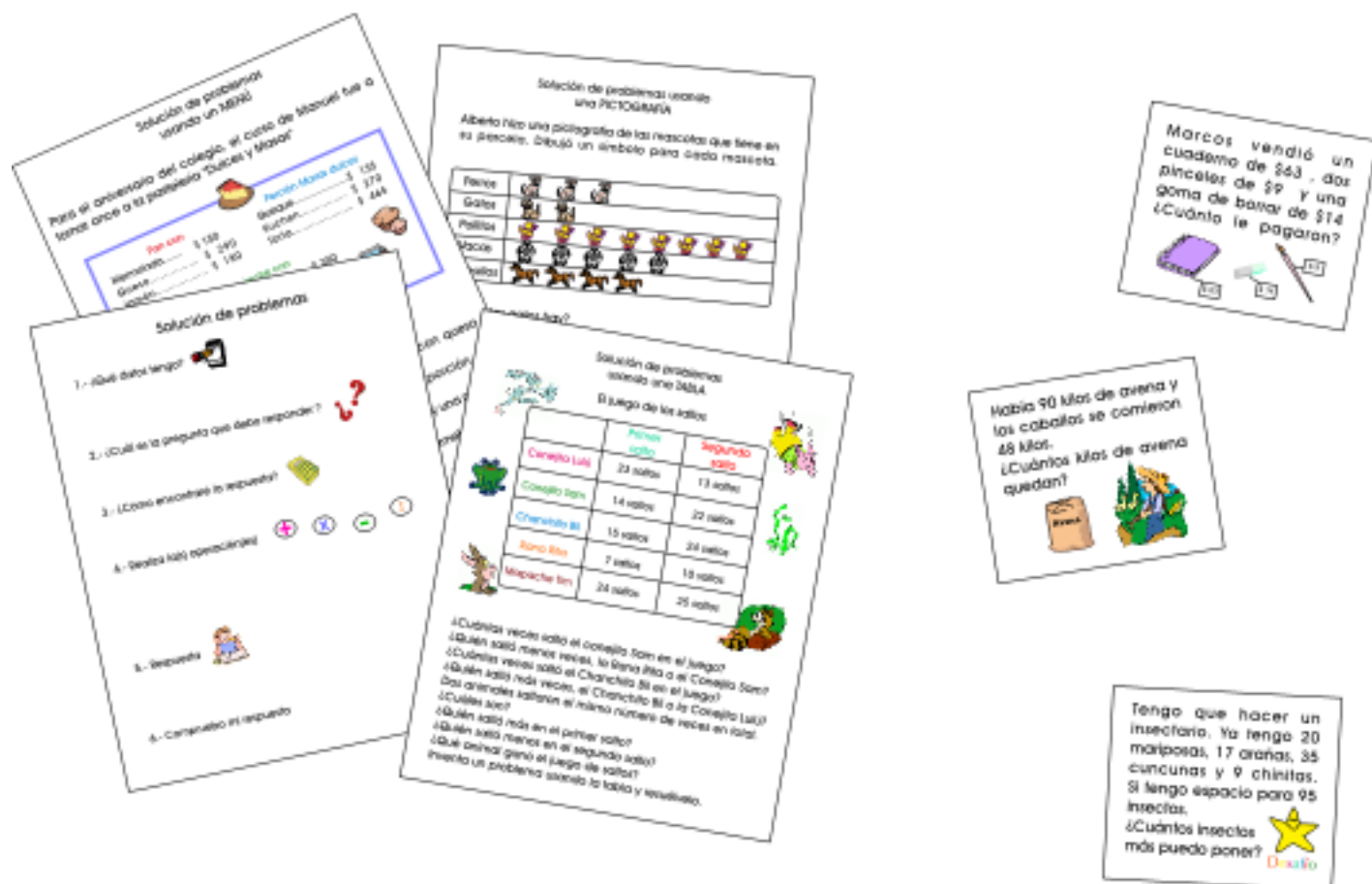
Reforzar contenidos específicos en los ejes temáticos:
Números; Operaciones aritméticas y Resolución de problemas.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 1 Set de dinero que contiene: 100 billetes y 120 monedas (20 de cada uno)
- 2 dados
- 72 tarjetas de compra y venta
- 1 factura para fotocopiar
- 1 hoja con 4 cheques para fotocopiar
- 1 hoja con 4 papeletas de depósito para fotocopiar
- 1 hoja con 4 boletas para fotocopiar
- 1 hoja con 12 tarjetas de crédito para fotocopiar
- 1 guía de despacho para fotocopiar
- 10 tableros de juego
- 108 tarjetas valor posicional
- 36 tarjetas resolución de problemas
- 4 tableros de apoyo para ejercitar con material concreto
- Manual de instrucciones.
- Set de 200 números móviles (20 c/u)
- 80 fichas signos (+, -, x, :, =) (goma eva)
- 4 tableros: Vamos a Pensar.
- 200 fichas con números (goma eva)
- 18 fichas peces (goma eva)
- 2 Set de 120 fichas cada uno (goma eva)

\$ 32.500

Resolviendo Problemas 1



OBJETIVOS:

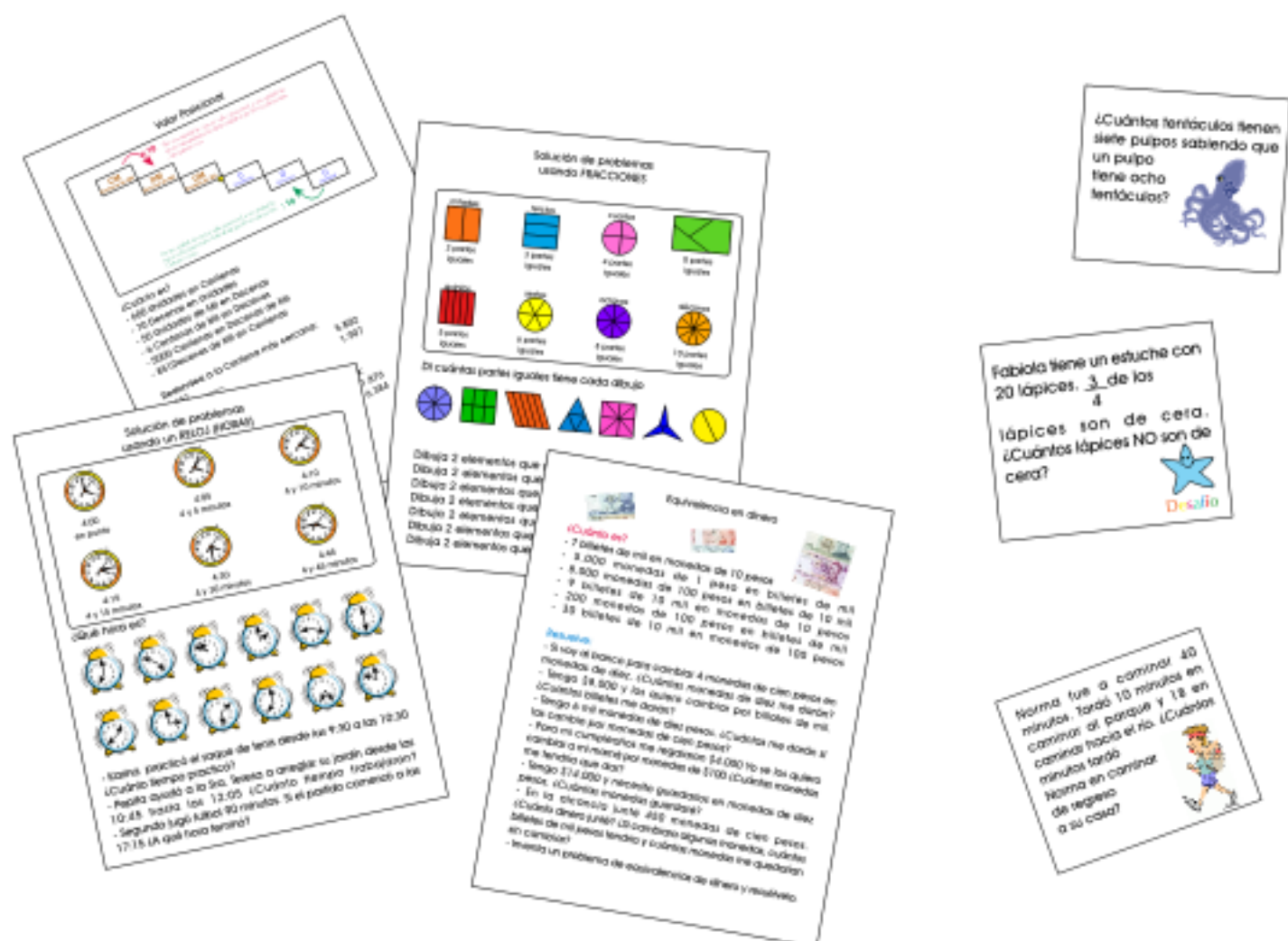
- * Manejar aspectos básicos de la resolución de problemas, tales como: el análisis de los datos del problema, la opción entre procedimientos para su solución, y la anticipación, interpretación, comunicación y evaluación de los resultados obtenidos.
- * Resolver problemas relativos a la formación y uso de los números en el ámbito numérico hasta 999.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 72 tarjetas con problemas.
- Set de 10 tableros de ejercicios:
 - 2 tableros «gráfico de barras»
 - 2 tableros «cartel»
 - 2 tableros «tabla»
 - 2 tableros «menú»
 - 2 tableros «pictografía»
- 1 hoja de trabajo para solución de problemas (para fotocopiar)
- 1 hoja con estrellas (para fotocopiar)
- Manual de instrucciones.

\$ 14.000

Resolviendo Problemas 2



OBJETIVOS:

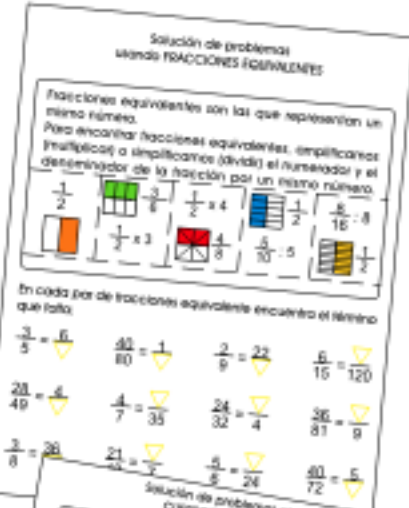
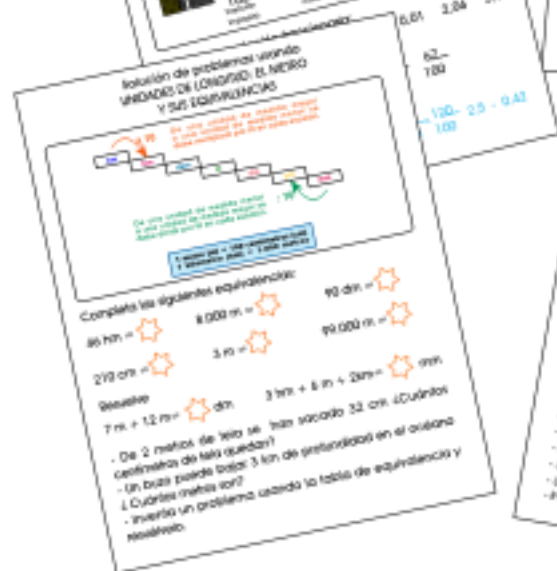
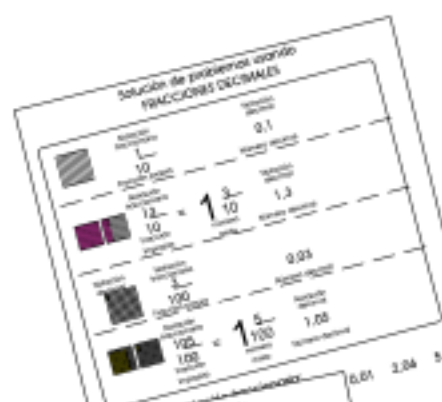
- * Manejar aspectos básicos de la resolución de problemas, tales como: el análisis de los datos del problema, la opción entre procedimientos para su solución, y la anticipación, interpretación, comunicación y evaluación de los resultados obtenidos.
- * Resolver problemas de números de hasta 4, 5 y 6 cifras.
- * Resolver problemas de equivalencias y comparación de cantidades y medidas (dinero y unidades de medida de uso habitual).
- * Resolver problemas de fracciones.
- * Resolver problemas de multiplicación y división.
- * Resolver problemas relativos a combinaciones de las 4 operaciones.
- * Resolver problemas de formas y espacio.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 72 tarjetas con problemas.
- Set de 10 tableros de ejercicios.
- 1 hoja de trabajo para solución de problemas (para fotocopiar)
- 1 hoja con estrellas (para fotocopiar)
- Manual de instrucciones.

\$ 14.000

Resolviendo Problemas 3



OBJETIVOS:

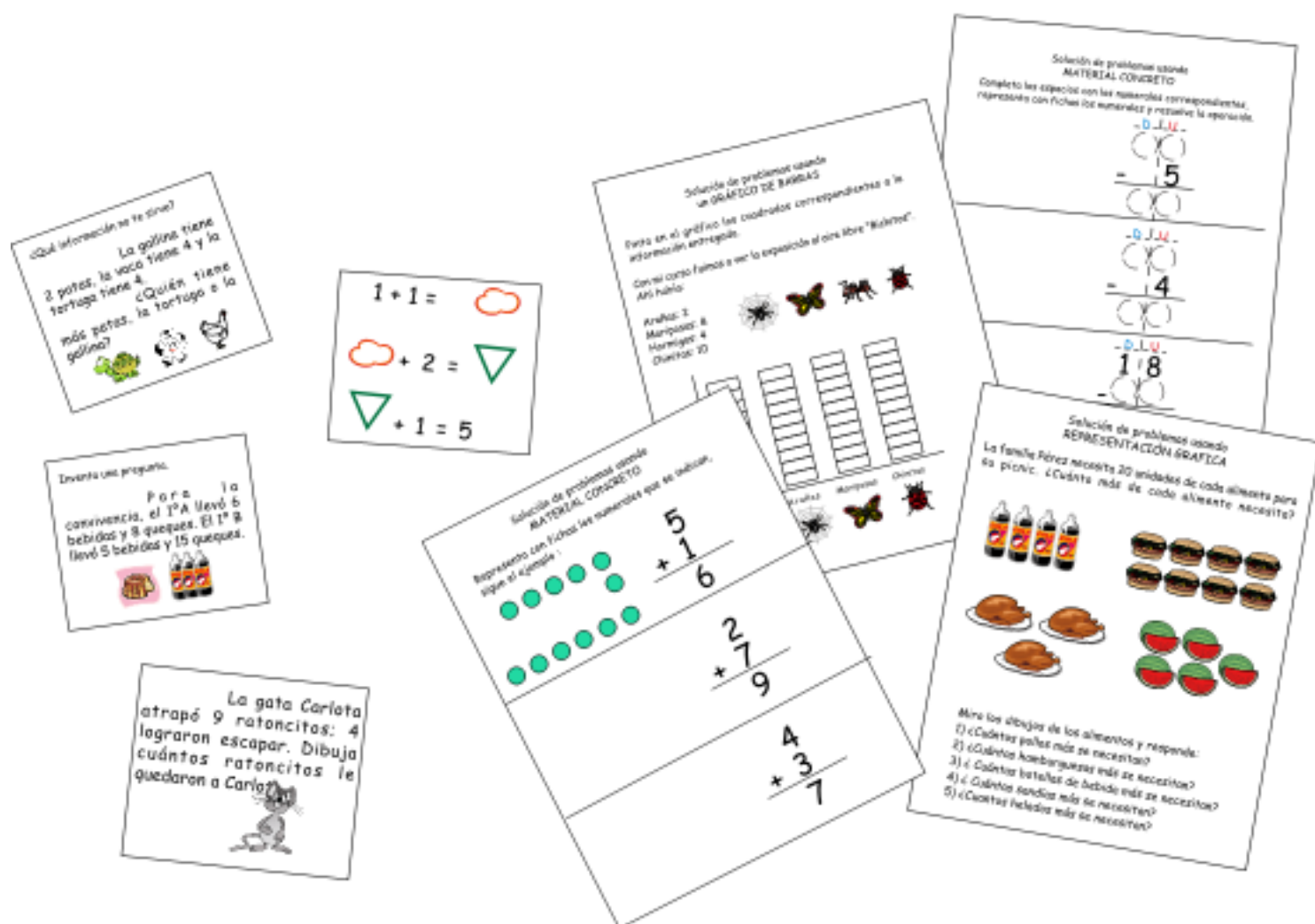
- * Manejar aspectos básicos de la resolución de problemas, tales como: el análisis de los datos del problema, la opción entre procedimientos para su solución, y la anticipación, interpretación, comunicación y evaluación de los resultados obtenidos.
- * Resolver problemas de números de hasta 4, 5 y 6 cifras.
- * Resolver problemas de equivalencias y comparación de cantidades y medidas (de peso, capacidad y longitud).
- * Resolver problemas de fracciones equivalentes, números mixtos y decimales.
- * Resolver problemas de multiplicación y divisiones exactas e inexactas.
- * Resolver problemas relativos a combinaciones de las 4 operaciones (directos e inversos).
- * Resolver problemas relacionados con el uso del tiempo socializado. (calendario).
- * Resolver problemas que implican reconocer y clasificar figuras geométricas, reconociendo número y forma de sus caras, aristas y vértices.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 72 tarjetas con problemas.
- Set de 8 tableros de ejercicios
- 1 hoja de trabajo para solución de problemas (para fotocopiar)
- 1 hoja con estrellas (para fotocopiar)
- Manual de instrucciones.

\$ 14.000

Aprendiendo a Resolver Problemas nivel 1 Básico



OBJETIVOS:

- * Manejar aspectos básicos de la resolución de problemas, tales como: el análisis de los datos del problema, la opción entre procedimientos para su solución, y la anticipación, interpretación, comunicación y evaluación de los resultados obtenidos.
- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual; interpretación de gráficos y problemas lógicos.
- * Manejo y ejercitación del concepto de número, incluyendo elementos como valor posicional y composición y descomposición numérica.

EL MATERIAL INCLUYE:

- Set de 10 tableros de ejercicio.
- 72 tarjetas con problemas.
- 40 números en goma eva (4 de cada uno).
- Manual de instrucciones.
- 1 hoja de trabajo para solución de problemas (para fotocopiar).
- 60 fichas de goma eva para contar y trabajar valor posicional.

\$ 14.000

Aprendiendo a Resolver Problemas nivel 2

Diga la pregunta y responda:

El primer diario chileno fue *La Aurora* que apareció en Santiago en 1812 y duró 3 años. La primera edición de *El Mercurio de Valparaíso* fue en 1827, 15 años después.

Preguntas:
¿Cuántos ejemplares de *La Aurora* de Chile se publicaron?
¿Desde cuándo se publicó el 1er diario en Chile?
¿Cuándo se publicó el 1er ejemplar de *El Mercurio* de Santiago?

A partir del dibujo responde:

¿Cuántas panes de cados hay en total?
¿Cuántas cáncoras hay?
¿Cuántas rectillas apoyadas en el suelo hay?
¿Cuántas niñas hay?



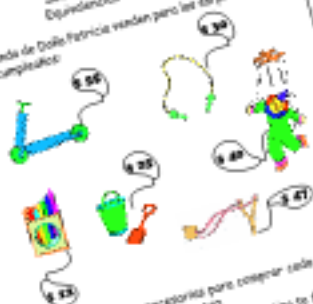
¿Qué información te falta?
Algunos niños fueron a la fiesta de disfraces. Hugo se disfrazó de pirata y Carlos de payaso. ¿Cuántos niños fueron a la fiesta de disfraces?

¿Qué información se te sirve?

En el campo plantaron 47 naranjos y 78 manzanos. 27 de las manzanas dan manzanas verdes. ¿Cuántos árboles plantaron en total?



Solución de problemas
Ejercicios de dinero
En la tienda de Doña Fabrice venden para los cumpleaños de los cumpleaños:



1) Dileja los monedas necesarias para comprar cada juguete, usando monedas de \$1, \$5 y de \$10.
2) Si tienes \$27, ¿Cuántas monedas de cada tipo te faltan para comprar ese juguete?
3) Si tienes \$43 y compras un coche, ¿Cuántas monedas de cada tipo te sobran?
4) Si tienes \$8, elige un juguete y dibuja las monedas de cada tipo que necesitas para comprarlo.

Solución de problemas
Interpretando la información

Observa las fichas de los Oso y luego contesta.



1) ¿Cuál de estos osos es el más alto?
2) El oso que tiene mayor peso ¿Tiene también la mayor edad?
3) Entre las hembras, ¿las de Oso Pardo son las más altas?
4) ¿Cuánto más pesan que el resto de los machos?
5) ¿Cuál tiene más hijos?
6) ¿Cuál es el más joven?
7) ¿Qué macho pesa más?

Solución de problemas
Interpretando la información
Observa la receta y responde.

Preparación con mejor
(para 6 personas)



Ingredientes:
1 kilo de fruta de temporada
1 cucharada de azúcar
1 litro de leche
1 cucharada de leche en polvo
1 litro de agua

Preparación:
1. Lavar la fruta, cortarla en trozos y la leche con la leche en polvo.
2. Poner la fruta en un cazo y agregar el azúcar y la leche.
3. Cocinar a fuego lento durante 10 minutos.
4. Añadir la leche en polvo y la leche.
5. Cocinar a fuego lento durante 10 minutos.
6. Servir frío o caliente.

1) Si tienes 10 pesos, ¿cuántos más necesitas para comprar la fruta?
2) Si tienes 10 pesos, ¿cuántos más necesitas para comprar la leche?
3) Si tienes 10 pesos, ¿cuántos más necesitas para comprar el azúcar?
4) Si tienes 10 pesos, ¿cuántos más necesitas para comprar la leche en polvo?
5) Si tienes 10 pesos, ¿cuántos más necesitas para comprar el agua?

OBJETIVOS:

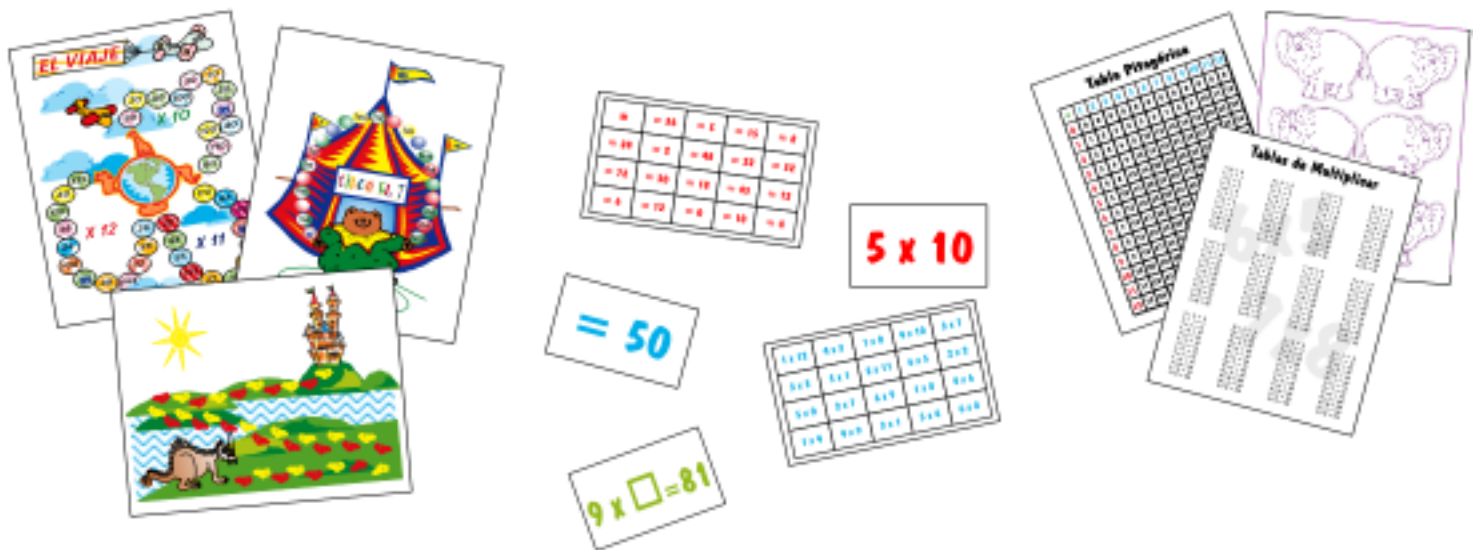
- * Manejar aspectos básicos de la resolución de problemas, tales como: el análisis de los datos del problema, la opción entre procedimientos para su solución, y la anticipación, interpretación, comunicación y evaluación de los resultados obtenidos.
- * Practicar la agilidad mental para un adecuado desarrollo de destrezas y capacidades como: generalización; abstracción; resolver problemas verbales y numérico verbales (cálculo mental); procesamiento de información textual; interpretación de gráficos y problemas lógicos.
- * Manejo y ejercitación del concepto de número, incluyendo elementos como valor posicional y composición y descomposición numérica.

EL MATERIAL INCLUYE:

- Set de 6 tableros de ejercicio.
- 102 tarjetas con problemas.
- 1 hoja de trabajo para solución de problemas (para fotocopiar).
- Manual de instrucciones.

\$ 14.000

Maleta Yo aprendo a Multiplicar



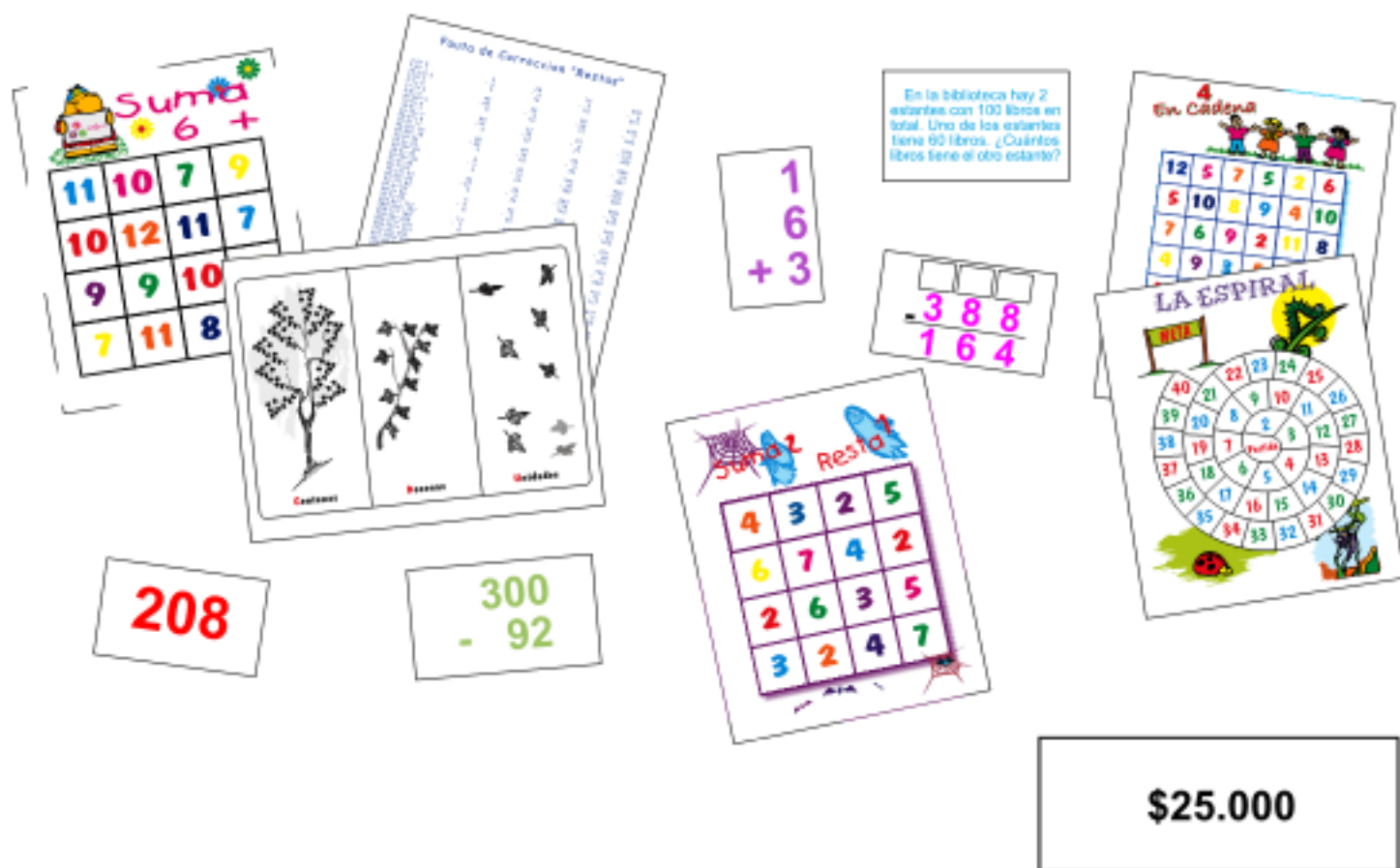
OBJETIVO: Aprender y ejercitar las tablas de multiplicar. Se trabajan las tablas del 1 al 12 partiendo del apoyo concreto hasta resolución de ejercicios con una incógnita. (indirectamente se ejercita el concepto de operación inversa: división).

EL MATERIAL INCLUYE:

- 7 Tableros de juego para ejercitar de manera entretenida
- 4 dados y 4 fichas de colores.
- 156 naipes con ejercicios de multiplicación.
- 156 naipes con resultados de los ejercicios de multiplicación.
- 72 naipes con ejercicios donde hay una incógnita que sirven para evaluación.
- 8 cartones de lotería con multiplicaciones.
- 8 cartones de lotería con resultados de los ejercicios de multiplicación
- 8 tableros de apoyo para ejercitar con material concreto.
- 4 set de fichas de colores con 145 unidades (material concreto para ejercitar).
- Pauta de corrección: Tablas de multiplicar y Tabla Pitagórica.
- Manual de instrucciones

\$ 32.500

Maleta Yo aprendo a Sumar y a Restar



OBJETIVO:

Resolver ejercicios de adición o sustracción en forma vertical y horizontal y resolución de problemas, aumentando sistemáticamente el ámbito numérico y el grado de dificultad, a partir del conocimiento de los primeros números.

EL MATERIAL INCLUYE:

- 7 Tableros de juego para ejercitar de manera entretenida
- 4 dados y set de fichas de colores en goma eva
- 72 naipes con ejercicios de adición (36 horizontal y 36 vertical)
- 96 naipes con ejercicios de sustracción (48 horizontal y 48 vertical)
- 72 naipes con resultados de los ejercicios de adición
- 96 naipes con resultados de los ejercicios de sustracción
- 48 naipes con ejercicios o problemas de enunciado verbal que sirven para evaluación.
- 4 tablero de apoyo para ejercitar con material concreto.
- 2 set de fichas de colores con 120 unidades (material concreto para ejercitar en goma eva).
- Pauta de corrección de suma y de resta
- Manual de instrucciones



Memorice Personalizado

no tiene descuento

- Entretenido y novedoso juego para estimular y ejercitar la capacidad de atención, concentración y memoria donde el protagonista es TU HIJO(A).
- Set incluye: 36 tarjetas termolaminadas a todo color y manual de instrucciones.

Elige entre dos opciones:

Opción 1: 18 imágenes de profesiones y oficios que llevan la cara de tu hijo(a). Hay 18 imágenes para niño y 18 para niña. También se puede hacer uno mixto con 9 imágenes para cada uno.

Opción 2: Las 18 imágenes pueden llevar la foto completa de tu hijo(a) y otros parientes o personajes importantes que permitirán entre otras, trabajar relaciones familiares parentales.

• Para **jardines infantiles y cursos en general**, se ofrece un juego con las caras de todos los alumnos del curso y el manual de instrucciones lleva la foto del grupo curso.

\$7.200 cada uno

Opción 1:



Opción 2 :



Cuentos Personalizados

no tiene descuento

- Una hermosa manera de estimular y reforzar la lectura, donde tu hijo(a) se transforma en el protagonista de distintas historias.
- Elige entre los 4 cuentos que hemos creado, la aventura en la que tu hijo(a) se sienta identificado(a) y sea el(la) protagonista.
- Las imágenes que van mostrando lo que ocurre en el cuento van con la cara de tu hijo(a).
- Son 12 páginas a todo color termolaminadas y anilladas lo que permite mayor durabilidad y facilidad en la manipulación. Incluye una página con preguntas para trabajar comprensión lectora, atención y concentración.
- Cuentas con un espacio para poner una dedicatoria personal y puedes elegir el tipo de letra (tipografía).

CUENTOS DISPONIBLES:

- * xxx y xxx conocen la tierra
- * xxx su primera aventura
- * xxx y su vida en el océano
- * xxx y su aventura con los animales



\$15.000 cada uno

Frasco del Aburrimiento

no tiene descuento

50 ideas para que tu hijo(a) se entretenga sólomente con lo que hay en casa.

Para niños a partir de los 6 años.



\$3.800 cada uno



En Enseñarte sabemos que tu hijo es único y es por esto que te brindamos material original e innovador para estimular y fortalecer su aprendizaje reforzando los contenidos educacionales.

Queremos que tu hijo tenga todas las herramientas necesarias para que pueda superar cada desafío.

Además de material didáctico, hemos desarrollado dos talleres:

Taller
MIS PRIMERAS
PALABRAS

Te preparará para que enseñes a leer vocabulario visual a tu hijo de 3 años en adelante!!!

(que facilitará y adelanterá el proceso de lectura inicial a una edad precoz)



Taller

LEO SOLITO

Te preparará para que enseñes a leer a tu hijo de 5 años en adelante!!!

Requisito: saber las vocales



Taller de Lectura

MIS PRIMERAS PALABRAS

no tiene descuento

Objetivo:

Entregar herramientas para que los padres (abuelos, cuidadores, educadores, etc.) puedan estimular la capacidad de aprendizaje de sus hijos (entre las cuales se encuentra leer) desde los 3 años.

¿Cómo?

En sólo una sesión, aprenderás de manera concreta, un método que te permitirá enseñarle a leer VOCABULARIO VISUAL a tus hijos. Usaremos material concreto que te llevarás a casa.

Duración: 2 horas aprox.

Valor: \$35.000 por persona

Cupo: máximo 8 adultos por taller.

jardines y colegios: precios especiales por grupos de educadores.

Al estimular la capacidad de aprendizaje de sus hijos, éstos aprenderán a leer VOCABULARIO VISUAL a una temprana edad, lo que facilitará y adelanterá el proceso de lectura inicial (la idea es aprender a estimular el cerebro de los niños para ayudarles a crear conexiones neuronales, que les permitirán adquirir diferentes aprendizajes).

En base a un método desarrollado por un médico estadounidense en los años 50 y adaptado en base a la experiencia y uso de éste con mi propio hijo (que aprendió a leer a los 2 años y medio), los padres (abuelos, cuidadores, educadores, etc.) conocerán:

- * La búsqueda: introducción y experiencia personal.
- * Bases de la lectura.
- * Cómo, por qué y para qué iniciar la enseñanza de la lectura a una temprana edad.
- * El método, un poco de historia.
- * De la teoría a la práctica.
- * El material y las sesiones, paso a paso.

Finalmente se llevan a la casa un set de tarjetas con las palabras trabajadas en el taller (y las imágenes que las representan) para poder poner en práctica lo aprendido.

Para los que no pueden hacer el taller de manera presencial, existe la opción de adquirir el material concreto (tarjetas y manual explicativo) y recibir asesoría on line de cómo utilizarlo.

Taller de Lectura

no tiene descuento

LEO SOLITO

Objetivo:

Que los niños aprendan a leer, entregando herramientas para que los padres puedan enseñarles.

¿Cómo?

En sólo una sesión, aprenderás de manera entretenida, técnicas para enseñarle a leer a tu hijo (nieto, etc). Usaremos mucho material concreto que te llevarás a casa.

Requisitos: conocer las vocales / Kinder - 1º básico.

Duración: 2 horas aprox.

Valor: \$35.000 por persona

Cupo: máximo 8 adultos por taller.

jardines y colegios: precios especiales por grupos de educadores.

El taller, parte con la enseñanza de la primera consonante L. Se enseñará el paso a paso para adquirir la lectura de palabras con las vocales y esta consonante.

Se les enseña a los padres el paso a paso siguiente:

- * identificar la letra L (mayúscula y minúscula), asociándola a su sonido.
- * leer las sílabas e identificar dibujos que comienzan con ellas (sonido inicial).
- * formar palabras con sílabas y letras (a - la ; le-o ; Lu - lú ; etc).
- * leer palabras con las vocales y la consonante L (aló, lila, etc.), asociándolas a una imagen.

Junto con la práctica de cada actividad, se entregan tips y técnicas para que a los niños les sea más fácil el acercamiento y aprendizaje a la lectura.

Finalmente se llevan a la casa un set de tarjetas utilizadas en el taller y 2 carteles de apoyo (letra L y sílabas la, le, li, lo, lu).

Este mismo proceso se debe realizar con el resto de las consonantes de manera progresiva. Para ello, les ofrecemos material concreto con el que podrán continuar trabajando en casa, y en un corto plazo, verán a sus hijos leyendo sus primeros libros desarrollados por ENSEÑARTE.

Pregunta por la modalidad de este taller a domicilio!!!